



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение



Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка, и укрепление единой воспитывающей среды

Принципы школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять магистральных направлений:

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



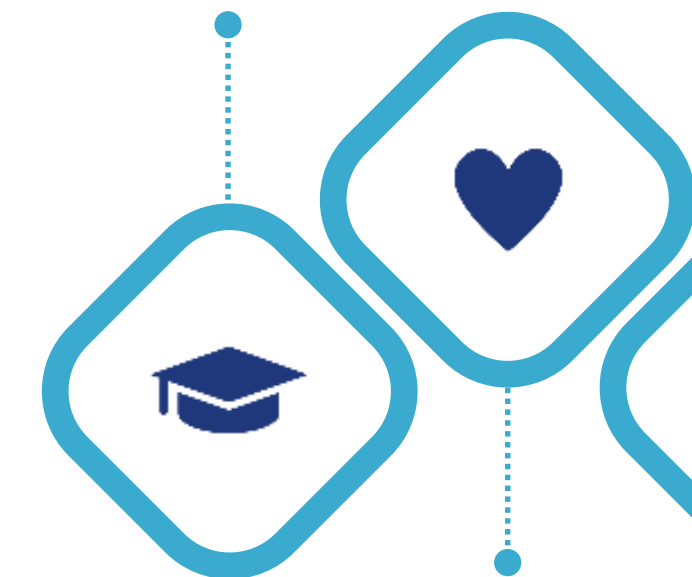
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Долгосрочный проект, который приходит в школу с 1 сентября, но сегодняшние школьники также должны чувствовать изменения и получить лучшее качество образования

**Школа
Минпросвещения
России**

Ключевые модели Школы

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Школа полного дня (единая образовательная среда)

«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьей, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Единая система управления качеством образования

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы



Базовый уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



Средний уровень



Полный уровень

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	● БАЗОВЫЙ	● СРЕДНИЙ	● ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам 1-11 кл. (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Доступность образовательной среды

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление **услуг специалистов**, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение **информационной открытости** содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность **учебниками**, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие **специальных технических средств** обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение **доступности архитектурной среды**
- Обеспечение **повышением квалификации**, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов** образовательной организации в семинарах, тренингах и др.

- ✓
- ✓
- ✓ с учетом категории ОВЗ
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ отдельные **публикации**
- ✓ Обеспечение учебниками
- ✓ Класс
- ✓ ПК с доступом в интернет
- ✓ Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ
- ✓ Не менее 50%
- ✓ Участие

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный **блок**
- ✓ **+ Рабочие тетради**
- ✓ **+ Дополнительное образование**
- ✓
- ✓ + Безбарьерная среда
- ✓ Не менее **80%**
- ✓ Участие

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Специалисты включены в штат**
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная **вкладка на сайте**
- ✓ **+ Дополнительные материалы** (интерактивные и пр.)
- ✓ **+ Профильные средства**
- ✓ **+ Интерактивные панели**
- ✓ + Межэтажный подъемник
- ✓ **100%**
- ✓ Участие и **трансляция**



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей /Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка Большой перемены	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> ■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓



Профорientация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Календарный план профориентационной работы	✓	✓	✓
▪ Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий «Билет в будущее»	✓	✓	✓
▪ Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	✓	✓	✓
▪ Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	✓	✓	✓
▪ Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными / производственными задачами	✓	✓	✓
▪ Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	✓	✓	✓
▪ Многоуровневая онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 кл)	✓	✓	✓
▪ Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		✓	✓
▪ Мультимедийная выставка-практикум " Лаборатория будущего " (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Профориентационные смены и лагеря			✓
▪ Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности			✓
▪ Профильные техноотряды			✓
▪ Система профильных элективных курсов			✓
▪ Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		✓	✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

● **БАЗОВЫЙ**

● **СРЕДНИЙ**

● **ПОЛНЫЙ**

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

• Единое штатное расписание (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Развитие школьных команд	✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра	✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра, управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности	✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности
▪ Методическое сопровождение педагогического состава	✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов	✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
▪ Повышение квалификации	✓ Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год)	✓ Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год)	✓ Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС
▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник» , ОО является базой для педпрактики
• Участие педагогов в конкурсном движении	✓	✓	✓



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- **Наличие кабинета педагога-психолога** для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие **автоматизированного рабочего места педагога-психолога** и социального педагога
- Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- **Зона отдыха** (школа полного дня)
- **Креативное пространство** (разгрузка, игры, общение)

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно
- ✓
- Рекомендовано
- ✓ При наличии специалиста
- ✓
- ✓

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту , интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе , всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации	✓ Ведение управления образовательной организации в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией	✓ Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

Принципы менеджмента качества

Ориентация на потребителя

Лидерство руководителя

Вовлечение персонала

Принятие решений, основанных на фактах

Постоянное улучшение

Системный подход к менеджменту

Взаимовыгодные отношения с поставщиками

Процессный подход

Модель «Система менеджмента качества»

Внедрение системы менеджмента качества в деятельность образовательных организаций

Принципы Школы: ФГОС, «ученикоцентричность», вовлечение семьи, поддержка учительства, школьный климат

Управленческие команды Школы (кадровый резерв руководителей), школьный климат

Школьные команды (системное повышение квалификации), наставничество, молодые специалисты, школьный климат

Мотивирующий мониторинг школ (на основе принципов «Школы Минпросвещения России»)

Цель – достижение полного уровня эталонной «Школы Минпросвещения России», статус РИП / ФИП

Синхронизация программы развития Школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Управляющие советы, развитие принципов государственно-частного партнёрства и др.

Программы развития Школы (включая дорожную карту внедрения модели)

Разработка Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения России»

Структурная модель Программы развития школы (примерная)

1. Анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики (методика проекта)

2. Модель школы после реализации Программы развития (3-5 лет) – целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства

3. Описание функциональных подразделений школы и основных процессов, выполняемых различными функциональными подразделениями (штатное расписание, кадровый состав). Описание механизмов интеграции всех участников процесса по горизонтали и вертикали с целью достижения удовлетворенности качеством образования и условиями труда.

Ученикоцентричность
Ориентация на семью

Поддержка
учительства

Школьный
климат

4. Описание модели образовательной программы школы...

5. Описание модели управления школой (администрация, руководители подразделений, Управляющий совет, ученическое самоуправление).

6. Описание модели системного повышения квалификации школьных команд.

7. Описание модели инфраструктуры школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития школы (сроки, ресурсы, ответственные, НПА и др.).

Модель образовательной программы школы:

- **инвариант:** принципы «Школы Минпросвещения России», целевые ориентиры единого образовательного пространства (8 направлений);
- **вариативность:** уникальные региональные/муниципальные возможности, уникальные возможности школы (традиции школы).

Синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг).

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Ресурс в помощь школьным командам на сайте ИУО РАО

Телеграм –канал проекта «Школа Минпросвещения России»

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya

Цикл семинаров Академии
«Строим «Школу Минпросвещения России»

Каждую пятницу в 10:00

<https://apkpro.ru/>



СТРАНИЦА ПРОЕКТА



<https://smp.iuorao.ru/>

Официальный сайт проекта <https://smp.iuorao.ru/>

