

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ /Р.А. Бреев/

Приказ № 335 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребенка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качество дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: художественная (7 программ), социально-гуманитарная (1 программа), туристско-краеведческая (1 программа), техническая (1 программа) и физкультурно-спортивная (1 программа).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №2» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей муниципального округа;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии, • технология коллективного творческого воспитания .
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.

- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по трем направленностям: художественная, социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

Расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программ и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024, окончание - 31.05.2025. Продолжительность учебного года составляет: во 1-11 классах – не менее 36 недель. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план включает 11 дополнительных общеобразовательных программ 3 направленностей на базе МБОУ «Никифоровская СОШ № 2»:

- художественная – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Звонкие голоса», «Дизайн. Путь творчества», «Лицедеи», «Проба пера», «Навстречу ветру», «Эстрадный вокал», «Музыка без границ»;
- туристско-краеведческая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ: «Маршрутами родного края»;
- социально-гуманитарная - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитай лидера»;
- техническая - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАС»;
- физкультурно-спортивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь в форме».

Содержание образования

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определенной возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во об-ся	Кол-во часов в неделю
Художественная	ТО «Фабрика звезд»	1 год	12-17 лет	2	30	9
	ТО «Школьный хор «Солнышко»	1 год	7-12 лет	2	60	6
	ТО «Вокальная группа «Угомон»	1 год	7-12 лет	1	8 (из состава хора)	3
	ТО «Школьный театр «Лицедеи»	1 год	7-17 лет	7	61	9+9
	ТО «Леонардо»	1 год	7-15 лет	2	36	9
	ТО «Танцевальный коллектив «Альянс»	1 год	13-17 лет	4	41	9
	ТО «ВИА «Voice»	1 год	12-17 лет	2	10	9
	ТО «ПРОБА пера»	1 год	11-13 лет	2	24	9
Туристско-краеведческая	«Маршрутами родного края»	1 год	12-17 лет	2	24	9
Социально-гуманитарная	«Я лидер»	1 год	12-15 лет	2	28	9

Техническое	«БАС»	1 год	6	2	12	4,5
Физкультурно-спортивная	«Будь в форме»	1 год	6	2	12	4,5
ИТОГО				23	289/337	

289 – ребенок один раз учтенный

337 – ребенок посещает несколько ТО