

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2»

393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка, ул. Победы, д. 10
Тел. 8 (47536) 3-17-16; e-mail: nikifscool12@r36.tambov.gov.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ № 2»

(с изменениями в соответствии с новой ФОП, на основании
Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью
2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации" в июле 2023, 2024 гг.)

Утверждена приказом от 30.08.2024 № 335

р.п. Дмитриевка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Никифоровская СОШ № 2». Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания:

обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивноеTM, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- *Физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни

и, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприязнь к любой дискриминации граждан, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуации нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприязнь к антигуманным и социальным поступкам, поведению, противоречащим традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в общественной жизни индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для соз

дания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направлен

ности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

выражающий готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активно-неприятные действия, приносящие вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального и исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной при

надлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательно и обоснованно неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом трудовом каникулярном периоде, с учетом соблюдения законодательства;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в различных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта вестественно-

научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» была открыта 1 сентября 1981 г. За более чем сорокалетнюю историю в школе сформировались свои традиции, особенности воспитательной деятельности, свой школьный уклад.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

В настоящее время МБОУ «Никифоровская СОШ №2» – это школа, реализующая общеобразовательные программы как базового (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего), так и профильного обучения.

На сегодняшний день образовательное учреждение имеет 5 филиалов: Старинский (основная школа), Озерский (средняя школа), Голицинский (основная школа), Юрловский (средняя школа) и Туровский (социокультурный комплекс, начальная школа). Общее количество обучающихся с учетом базовой школы и филиалов почти 600 учеников.

Все учебные кабинеты в базовой школе оборудованы современной школьной мебелью и компьютерной техникой, почти во всех есть выход в Интернет. Однако компьютерная база значительно устарела и требует замены. Кроме того, требуется проведение капитального ремонта классных комнат и рекреаций школы.

В штатном расписании школы предусмотрены должности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, тьютора, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные специалисты активно участвуют в организации воспитательного пространства школы.

Школа находится в центре поселка. В непосредственной близости от неё расположены Районный дом культуры, Детская школа искусств, спортивный зал ДЮСШ, центральная районная библиотека, районный краеведческий музей. Это значительно облегчает решение задач воспитания в сотрудничестве образовательной организации с социальными партнерами.

В феврале 2011 года на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №2» открыт муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания. Реализация Программы Центра «Восхождение» основывается на объединении воспитательных усилий не только всего педагогического коллектива школы, родителей, но и структурных подразделений администрации района, учреждений культуры, дополнительного образования, библиотеки, храма, общественных организаций, лидеров общественного мнения.

На протяжении многих лет, благодаря своей материальной базе, школа является муниципальной площадкой для проведения спортивных соревнований

по стрельбе, сдаче норм ВФСК «ГТО».

Т.о., среда воспитательной системы МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей, опекунских или многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, а также опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая геополитическая ситуация в стране привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные общешкольные дела»

За сорокалетнюю историю школа сформировала основные традиции, главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников,

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

Введение основных дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На уровне классов:

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- Создание классного уголка со сменной информацией;
- Издание электронных газет о жизни класса («Мои летние каникулы», «Знакомьтесь – это мы», «Вот и стали мы на год взрослее» и т.д.), сотрудничество со школьной газетой;
- «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
- «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;
- «День именинника» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение

различных конкурсов.

- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посылные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - а с другой,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка

в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

- *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
 - *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
 - *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;
 - *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я – волонтер», «Основы компьютерной грамотности», «Хочу все знать». Занятия предметной направленности «За страницами учебника», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА — вместе целая страна» разработан для обучающихся 5 классов и является логическим продолжением программы «Орлята России», направлен на разностороннее развитие младших подростков и способствует их приобщению к российским традиционным ценностям.

Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность, «Киноклуб», направленные на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и **социальной** субъектности человека. В рамках курса «ПсихологияЯ» дети учатся приемам самопознания, саморегуляции и самоконтроля, развивают психические процессы: память, мышление, воображение.

Общеинтеллектуальная деятельность осуществляется через занятия в школьном научном обществе «Эврика», курсах внеурочной деятельности «Шахматы», «Робототехника», «3-Д моделирования», «Инфознайка», функционирующих в рамках центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данное направление деятельности способствует самостоятельному приобретению обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности

На занятиях объединения дополнительного образования «Туристы-краеведы» обучающиеся учатся разработке исследовательских проектов, навыкам ориентирования на местности, действиям в походных условиях. Кроме того, они участвуют в конкурсах, соревнованиях военно-спортивной и туристической направленности, совершают экскурсии и походы по родному

краю.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Курсы внеурочной деятельности «Гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Лыжные гонки», «Разговор о правильном питании» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, культуре питания, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности

Программа развития социальной активности обучающихся 1–4 классов «Орлята России», которая разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на развитие социально значимых качеств личности школьника и формирование его ценностных ориентаций на основе ключевых базовых ценностей.

«Уроки милосердия», занятия для учащихся 3-х классов, формируют ценностные ориентиры у младших школьников.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

Курсы внеурочной деятельности в области искусств, в том числе «Дизайн. Путь творчества», создают благоприятные условия для творческой самореализации школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Программы дополнительного образования «Эстрадный вокал», «Звонкие голоса», «Проба пера», «Лицедеи», «Перевоплощение» направлены на развитие творческих способностей обучающихся в литературном и художественном творчестве, музыке, вокале и хореографии, дают опыт публичных выступлений, участия в благотворительных концертах и акциях.

Курсы, занятия профориентационной направленности

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряется в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» предусматривает проведение профориентационных уроков, диагностики, моделирующих профессиональных проб и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб

обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов в рамках внеучебной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»);

экскурсии на предприятия города, в том числе в рамках акции «Неделя без турникетов», дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время через ЦЗН, участие в дне открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

профессиональные пробы (онлайн и очно);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

На школьном уровне:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу Школы родительской компетентности, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- привлечение родителей к профориентационным мероприятиям;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте школы, группы «READакция» в социальной сети Вконтакте с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- классные социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности; целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

На индивидуальном уровне:

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся ШРИД, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», площадки для самореализации, где каждый может найти инструменты и возможности для своего саморазвития;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «Никифоровская СОШ № 2», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- создание новых локаций, в том числе оборудование Центра детских инициатив совместно с обучающимися;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Эту работу организуют в ОО заместитель директора по ВР, воспитатель, психолог, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия («Не переступи черту», «Преодоление» и др.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (пропускающих школу без уважительных причин, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «Никифоровская СОШ №2» это: администрация Никифоровского района, МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Никифоровский центральный Дом культуры», МБУК «МЦБ», МБУК «Никифоровский районный краеведческий музей», ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ», ЦЗН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, ОМВД и др.

В целях реализации воспитательного потенциала социального партнерства школы организовано участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков по финансовой грамотности, профилактике заболеваний, профориентационных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании

образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- повышение качества образования;
- развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Межпоселенческая библиотека Никифоровского района	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Никифоровский ЦДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии РДК.
3.	Дом детского творчества	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
4.	Детско-юношеская спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
5.	Детская школа искусств	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
6.	Никифоровский сахарный завод	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7.	Краеведческий музей	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение музейных уроков, тематических занятий, посещение выставок.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

ВМБОУ «Никифоровская СОШ №2» воспитательной деятельностью занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию, а также педагог-организатор и педагог дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, ведут следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, тьютор. В школе – 20 классов-комплектов, в которых работают 20 классных руководителей.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- управление воспитательной деятельностью;- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;- регулирование воспитательной деятельности в ОО;- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none">- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;- информирование о наличии

	<p>возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> -организация воспитательного процесса во внеурочной деятельности, руководство им и контроль за развитием этого процесса с учётом специфики требований новых ФГОС; - содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований новых ФГОС; -развитие личности, талантов и способностей обучающихся; - формирование общей культуры обучающихся; - организация досуга обучающихся, педагогизации социальной сферы;
Советник по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; - носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками; - анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. - анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного события; - анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен; - вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий. Выстраивает систему преемственности, в которой успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован; - работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную орг.группу;
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения

	<p>неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
<p>Социальный педагог, тьютор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в

	образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность; - поводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий; - участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; -выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию,

	<p>формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников; - оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии; - организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях.
--	---

В течение учебного года все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), а также ДПП ПК "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"

Заместитель директора по воспитательной работе обучался по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (ФГБНУ "ИИДСВ")», «Эффективное управление командной работой в образовательной организации». Вместе с советником по воспитанию прошли очное обучение по дополнительной профессиональной программе квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» связано, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федерального закона от 04.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

-Положение о классном руководителе;

- Положение о внешнем виде обучающихся;

-Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов;

-Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о школьной службе медиации;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

- Положение о поощрении учащихся;

- Положение о школьном пресс-центре;

-Положение о школьном спортивном клубе «Олимпийский резерв» и др.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022) по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования (Письмо О внедрении примерной программы воспитания. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научно-образовательного учреждения «Института стратегического развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В базовой школе МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» всего 328 обучающихся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид. Это подростки 1-9 классов, к которым относятся дети с задержкой психического и речевого развития,

больные сахарным диабетом. Педагогами проводится серьезная работа по включению детей с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс наряду с остальными учащимися. Дети ОВЗ и ребенок-инвалид получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и оффлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

При выстраивании воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями педагоги выделяют для себя следующие задачи: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативности, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности,
- открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (данный принцип дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» используются следующие формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- медаль «За особые успехи в учении»; похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота, диплом, сертификат участника, благодарственное письмо;
- общешкольный конкурс «Самый классный класс»;
- занесение на школьную Доску почета, стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- благотворительная поддержка (памятный подарок);
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение

благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Никифоровская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, тьютором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, тьютором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и

утверждаются педагогическим советом.

Календарный план
воспитательной работы МБОУ «Никифоровская СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний» «Растем вместе!»	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ПДО
Общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!» Электронная презентация «Трагедия Беслана» (Крутой педагог от 17.01) Спортивные эстафеты «Пусть всегда будет солнце!»	1-4	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Экоакция «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Организация ежедневной утренней зарядки для учащихся 1-4 классов «Бодрое утро»	1-4	В течение года	Совет первых, классные руководители
Посвящение в первоклассники «100 дней в школе» (22.09, 7.10, 6.10, 5.10)	1	сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

			1-х классов
Участие в ДЕД	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Осенний День Здоровья Общешкольный #ЗаБег «Беги к звездам»	1-4	октябрь	Учитель физкультуры, руководитель ШСК «Олимпийский резерв»
День учителя в школе «Скажи мне, кто твой педагог»: -акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; -День самоуправления; -игра «Трендология»; (2.02) - Интеллектуальный баттл «Умные детки против эрудированных учителей»; (21.01) - интерактивные перемены «День наоборот»; (3.10) - школьный концерт «Вручение школьного Оскара учителям» (20.09) -мюзикл «В одной чудесной школе» (11.09) -вручение подарков учителям «100 причин, почему Вы лучший» (15.09)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Осенние огоньки «Все идет по плану»: -Конкурс рисунков. -Праздник Осени. -Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	ПДО, классные руководители
Неделя психологии «Осенний апгрейд»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
«Конфетный день» - день начала новой четверти	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -акция«Самая лучшая мама» (6.12) по поздравлению мам с Днем матери, -Квест «Мама. Моя. Лучшая» (10.11)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности: День хорошего настроения; День приятных слов; День позитивных эмоций; День друзей; Челлендж благодарности -Дискуссионная площадка «Национальность без границ» (20.04, 12.11) 7-9 кл	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Арт-неделя «Творческий бульвар»:		ноябрь	Заместитель д

<p>-«Музыка нас связала» Организация работы караоке-буфета Концерт с отчетным выступлением ТО Стартинейджер «Музыкальные эпохи» (16.12)</p> <p>-«Движения, имеющие значения» Мастер-класс для педагогов и учеников Концерт участников танцевальных коллективов «Повтори-ка танцы» (24.02)</p> <p>-День чтения «Дышите! Живите! Любите!» Станционная игра «Читайте, мальчишки! Читайте, девчонки» для 1-4 кл(21.03) «Литературное дерево» (на листьях дерева каждый желающий пишет цитату из своего самого любимого литературного произведения QR-квест «Книжный червь» (21.10) Квиз для 5-6 кл «По волшебным страницам» (17.06) Выставка «Абстракция и сила книг» (19.01)</p> <p>-«Где рождаются эмоции» Конкурс «Озвучка» (6.06) Создание театральной афиши «Наша фишка – театральная афишка» Фотовыставка «Перевоплощение» Театральные тайны с ... «За кулисами успеха» - встреча с актерами драматического театра Конкурс ораторского искусства «Школьный микрофон» Мастер-класс преподавателя театральных дисциплин ТГМПИ им. С.В. Рахманинова Спектакль школьного театра</p> <p>-«Я тебя рисую» Персональные выставки школьных художников Фотокросс «Как на картине» (22.06) Мастер-класс по визажу Квиз для 1-4 кл «Краски и кисть» (26.06) Виртуальная экскурсия в ТКГ (14.01) Флешмоб «Повтори шедевр» (25.12) «Та самая картина» - виртуальная галерея с аудиогидом (8.12) Аквагрим от «Леонардо» «Угадай по картинкам» (20.06)</p>			иректора по В Р, Советник по в оспитанию, П ДО
<p>Школьная акция «Обыкновенные люди для необыкновенных дел», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России -Видеоподборка ко Дню добровольца (29.11) -Интерактивные перемены «Если ты есть, будь первым!» (24.11)</p>		декабрь	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию, р уководитель В О «Добродете ль»
<p>Косплей-вечеринки, -Советская предновогодняя неделя «Новогодний переполох» (9.12),</p>	1-4	декабрь	Заместитель д иректора по В Р, классные р

-Медиабитва «Пересъемка новогодних фильмов», -Новогоднее шоу для 5- 7 кл «Точь-в-точь», «Елки-party» 9-11, -Квест «Спаси Новый год» 1-6 кл. (17.12), -«Новогодние муки поздравлений» – конкурс поздравлений с использованием ИИ (18.12)			руководители
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Олимпийский резерв», -День здоровья «Семейные субботы»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «олимпийский резерв», Классные руководители
Фестиваль семейного чтения «Рождественское чудо»	3-4	декабрь	Администрация школы, классные руководители 3-4 классов
Мастер-класс по изготовлению рождественских ангелочков» (6.01)	2-4	декабрь	ПДО
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП
Час памяти, посвященный Дню Героев Отечества -QR-квест ко Дню Героев Отечества (3.12)	1-4	декабрь	Педагог-библиотекарь
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Школьный «шведский стол»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -«Веселые старты», -фестивальвоенно-патриотической песни «Пою мое Отечество», -смотр строя и песни «Земли российской сыновья», акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, -Уроки мужества, посвященные победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда. -Посещение тематических (виртуальных) туров и выставок. -Квест для 8-11 кл «Юные защитники Отечества» (16.02) -Операция Ы и другие приключения Шурика» -поздравление коллег с 23 февраля (9.02)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель физкультуры

-QR-квест Февромарт» -Праздник-поздравление ко Дню 8 марта и 23 февраля «Рецепт праздничного настроения» (17.02) -«Сражался и победил» - знакомство с историей города-героя Ленинграда по станциям (9.01) -Тематическая линейка «Пока в России Пушкин длится» (6.02)			
Неделя начальных классов (открытые уроки, викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: -защита проектов и исследовательских работ, -Игра «Самый умный» (25.06) -Видеоподборка ко Дню науки (29.01) -Квиз «Садись, пять!» для 7-11 кл -Игра «Где логика?» (3.06) старш.кл	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе «Праздник женского очарования»: -акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники -Концерт «Ода женщине» (27.02)	1-4	март	классные руководители
QR-квест «Крымская весна» (14.03) -Видеоподборка о Крыме (9.03) -«Своя игра» для 5-7 кл. (27.02)	1-4	март	Классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Олимпийский резерв», -День здоровья «За здоровьем всей семьей»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
-Интерактивные уличные станции «Масленица широкая» (5.03, 8.03, 11.03, 4.02) 1-11 -Интерактивные перемены «Гуляй, Масленица» (20.02) 1-11 -Мастер-класс по изготовлению куклы-желанницы (20.03)			
Всемирный день здоровья «Больше здоровья!» (28.10, 25.03, 22.03)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. -Участие в акции «Международный субботник», плаггинг-забег,	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

-Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»			
День космонавтики: -акция «Окно в космос»: - «Тайны Вселенной» - квест-игра для 1-11 кл (6.04) -«Большое космическое путешествие» для 1-4 кл (22.03) -конкурс чтецов о космосе, России, космонавтах «Гагаринские чтения» 1-11 кл -Акция « Письмо из будущего» (1.05)	1-4	апрель	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию, к лассные руков одители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель д иректора по В Р
Общешкольная линейка «Отобранные на жизнь права» (15.04) ко Дню геноцида советского народа	1-4	апрель	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». -Акция "Школа против курения". -Туристические походы «Завтрак на траве»	1-4	май	Заместитель д иректора по В Р, классные р уководители, учитель физку льтуры
День Победы: -акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», -участие во Всероссийских акциях и флешмобах, -общешкольная линейка «Это наша с тобой биография» (13.05) -Квест «Есть память, которой не будет конца» 2-4 кл -Квиз «Победа остается молодой» 8-11 (2.05) -«Путь к Победе» - путешествие о времени для 5-7 кл (5.05) -Квест-игра « По следам Великой Победы» (14.06) -Акция «Письма военных лет» (22.06)	1-4	май	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию, к лассные руков одители
-Интерактивные перемены «Включайся!» 5-9 (14.05) -Игра «Пионерские острова» (6.05)		май	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию
Тематические пятницы	1-4	В течение года	Заместитель д иректора по В Р, Советник по в оспитанию, к лассные руков одители
Торжественная линейка по случаю окончания учебного года «Звездные ступени-2025»	1-4	май	Заместитель д иректора по В

			Р
Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы шахматной грамотности»	1-2	2	Черкасов А.И.
Развитие функциональной грамотности	1-4	1	классные руководители
Хор «Солнышко»	2-4	2	Волкова Е.В.
«Орлята России»	1	1	О.А. Скрипкина, Ю.С. Дегтярева
«Психологическая АЗБУКА»	2-4	1	Каверина М.В.
«Звонкие голоса»	1-4	2	Волкова Е.В.
Арт-мастерская по декоративно-прикладному искусству	2-4	2	Кулябина М.В.
Уроки милосердия	1-3	1	Корабельникова С.И.
ТО «Театральная мастерская «Лицедеи»	3	2	Дегтярева Л.В.
ТО «Леонардо»	3	2	Шишова Н.П.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	1	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Формирование Совета первых «Будет толк»: Пиар-кампания (слоган, твоя уникальность, предложения от себя) Общешкольные выборы Деловая игра «Наше время» (18.06, 17.04) Интервью с лидером «Диалог на равных»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	е
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков «Пусть меня научат!»	1-4	январь	классные руководители, учитель ИЗО
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	1-4	февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, преподаватель-организатор ОБЖЗР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). О работе телефона доверия для детей - Викторина «Все о детском телефоне доверия» (23.05)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<i>Исследование комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика; • Оформление медицинских карточек Здоровья; • Комплектация на их основе физкультурных групп; • Диспансеризация школьников. Профосмотр детей в условиях школы 	1-4	сентябрь	Медработник школы
Физкультминутки, подвижные перемены - организация подвижных игр на переменах <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. • Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. - Работа спортивных	1-4	в течение года	ШВО «Добродетель», классные руководители 1-4 классов, учителя

<p>секций в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв»;</p> <p>- спортивные мероприятия;</p> <p>- работа школьной спортплощадки, тира.</p>			<p>физкультуры и ОБЖЗР, руководитель и ШСК «Олимпийский резерв»</p>
<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника • Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе 	1-4	в течение 1 полугодия	<p>педагог-психолог, тьютор, классные руководители 1-4 классов,</p>
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка 	1-4	сентябрь-май	<p>классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по ВР, УВР, АХЧ</p>
<p>Профилактика травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов) • Тематические уроки по профилактике травматизма 	1-4	в течение года	<p>классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор, ПДО</p>
<p>«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)</p>	1-4	в течение года	<p>классные руководители 1-4 классов, тьютор</p>
<p>Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара</p>		сентябрь	<p>классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ</p>
<p>Операция «Внимание-дети!»</p>	1-4	август-	<p>классные руко</p>

		сентябрь	водители 1-4 классов,
<p>Классные часы и беседы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». - «Культура поведения в социальных сетях» - «Добрый доктор Айболит» встречи с врачом-педиатром - «ЗОЖ – что это значит?» круглый стол - тематические классные часы «Мы живём в мире, где есть наркотики» - классные часы по формированию здорового образа жизни 	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, тьютор
Неделя безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность глобальной сети»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с бытовой техникой, о безопасном поведении в интернете	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель - организатор ОБЖЗР
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учёта	1-4	по индивидуальным планам	классные руководители 1-4 классов, тьютор, педагог-психолог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учёта	1-4	ежемесячно	классные руководители 1-4 классов, тьютор, педагог-психолог
<p><u>Уроки безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как не стать жертвой преступления»; - «Один дома», «Дом - моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице» 	1-4	ежемесячно	классные руководители 1-4 классов, тьютор, педагог-психолог, преподаватель - организатор ОБЖЗР
<p><u>Профилактика суицидального поведения, мини-тренинги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся снимать усталость», - «Как преодолевать тревогу», - «Способы решения конфликтов», - «Стресс в жизни человека», - «Способы саморегулирования эмоционального состояния», - «Как сказать «НЕТ!» 	3-4	январь-февраль	классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, иг	1-4	апрель	классные рук

рыпо правовой тематике)			ководители 1-4 классов, тьютор
Профилактика безопасного поведения на дороге «Улица полна неожиданностей», на воде. Мониторинг наличия веломототехники. Профилактика выпадения из окон и т.п.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖЗР
Деятельность ШСП (по отдельному разработанному плану)	1-4	в течение года	педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация Родительского контроля качества питания. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Подари книгу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки», акции и флешмобы с использованием сети интернет и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: -«Единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества» *Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем *О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа *О создании условий антитеррористической безопасности. Обеспечения безопасности детей внеучебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»)). *Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков. *О проведении социально-психологического тестирования с целью	1-4	Октябрь, февраль, май	Директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

<p>раннеговьявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся</p> <p>-«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»</p> <p>*Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>*Авторитет-основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>*О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>*Ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.</p> <p>*Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>*О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения</p> <p>*Обезопасности в сети Интернет. Информационная культура детей.</p> <p>-День школы «В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей»</p> <p>*«Чтобы ученье было радостью!»</p> <p>*Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</p> <p>Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.</p>			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Школа родительской компетентности	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	1-4	февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу «REAДакция», Дневник.ру	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство			
Заседание Методического объединения классных руководителей «Перезагрузка»	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов воспитательной работы, Составление социального паспорта класса, подготовка отчетности	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Классные часы, часы общения в соответствии с драматургией четверти (даты и темы планируются для класса на учебный год)	1-4	Сентябрь-май	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП образования (Навигатор)	1-4	до 15 сентября	Зам. директор по ВР, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1-4	Сентябрь-май	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями)	1-4	Раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
«Эстафета детских идей» - работа с активом класса	1-4	постоянно	классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	постоянно	классные руководители 1-4 классов
Ведение классной документации	1-4	постоянно	классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио обучающихся	1-4	постоянно	классные руководители 1-4 классов
Проведение дней именинников	1-4	постоянно	классные руководители 1-4 классов
Участие в общешкольном конкурсе «Самый классный класс»	1-4	постоянно	Классные руководители и 1-4 классов

Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с ДШИ по вовлечению учащихся к занятиям по предпрофессиональным программам дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах, концертах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов,	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

представлений, лекториев			
Совместные мероприятия с библиотекой по подбору литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ЦДК по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ДЮСШ по вовлечению учащихся в работу спортивных секций, участие в соревнованиях, акциях, сдачи норм ГТО	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ДДТ по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ОГИБДД ОМВД «Мичуринский»: -профилактические беседы, -совместные рейдовые мероприятия, -обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, -«Час инспектора». Совместные мероприятия с ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ»: -вакцинация, -пропаганда здорового образа жизни: ✓ Всемирный день борьбы со СПИДОМ; ✓ Тематические лектории, ✓ Оформление медицинского информационного уголка; ✓ Беседы медицинского работника	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

-организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях с целью медицинского просвещения родителей			
Участие в проектах и акциях ОО«Движение первых», «Орлята России»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фотовидеофиксацией, день открытых дверей.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров, музейных выставок, работы выездных планетариев в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в центральном Доме культуры, ДШИ, др. учреждениях	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия, посещение тематических экспозиций в МВЦ Тамбовской области	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем», «Завтрак на траве»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки книг, рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: -Выставка «Учителя в живописи» (31.01) -оформление открыток ко Дню Учителя (3.10, 28.09)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО

<p>-фотогазета «Учитель в детстве и сейчас»</p> <p>-Фотопроект «Учитель за дверью класса» (г. Энгельс)</p> <p>-выставка «Женщины, изменившие мир» (9.03, 7.03)</p> <p>- выставка «Абстракция и сила книг» (19.01)</p> <p>-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники,</p> <p>-фотовыставка «Международный день культуры» (5.04)</p> <p>-выставка открыток «Тебе, любимая!» (8.03)</p> <p>-выставка диджитал-открыток «Для крутых девчонок» (8.03)</p> <p>-оформление тематических фотозон</p>			
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации и Тамбовской области (флаг, герб)	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Озеленениепришкольнойтерритории	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	В течение года	кл. руководители
Оформление новостной информации класса, школы	1-4	В течение года	кл. руководители, педагог-организатор
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) актуальных вопросов профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	тьютор
Трудовые десанты по уборке территории школы «Чистомир»	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	2-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Урочная деятельность (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок, приуроченный Дню Знаний	1-4	2 сентября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Урок-путешествие. Международный день Распространения грамотности.	1-4	8 сентября	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	кл. руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	1-4	1 октября День музыки	кл. руководители
Киноуроки в начальной школе.	1-4	октябрь	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Урок-устный журнал «День народного единства», «День толерантности»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Урок-консультация «День правовой помощи детям»	1-4	ноябрь	тьютор
Урок толерантности 3 декабря – Международный	1-4	декабрь	Классные руководители

день инвалидов			
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	1-4	декабрь	Классные руководители
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-4	декабрь	классныеруководител и 1-4классов
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	1-4	январь	классныеруководител и 1-4классов
Урок памяти, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Я говорю тебе, мой Ленинград!..»	1-4	январь	классныеруководител и 1-4классов
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	1-4	февраль	классныеруководител и 1-4классов
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	1-4	февраль	классныеруководител и 1-4классов
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	классныеруководител и 1-4классов
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	1-4	февраль	классныеруководител и 1-4классов
Урок-концерт. Международный женский день.	1-4	март	классныеруководител и 1-4классов
Урок-устный журнал «Мы! Мир! Крым!» 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	1-4	март	классныеруководител и 1-4классов
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	1-4	апрель	классныеруководител и 1-4классов
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики «Движение вверх», «Мы первые»	1-4	апрель	классныеруководител и 1-4классов
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	классныеруководител и 1-4классов
Информационный урок «Мой май», посвященный празднику весны и труда	1-4	апрель	классныеруководител и 1-4классов
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-	1-4	май	Классные руководители 1-4классов

1945 годов «Поклонимся великим тем годам»			
Творческий бульвар. 24 мая День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители 1-4 классов
Библиографические уроки (по отдельному плану)	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители 1-4 классов, педагог-библиотекарь
Уроки пожарной и электробезопасности	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ
«За страницами учебников»: <ul style="list-style-type: none"> - Предметные олимпиады, - Интеллектуальные интернет-конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.), - Библиотечные уроки, - Викторины 	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители 1-4 классов, Педагог-библиотекарь

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	К л ас с	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	-------------------	----------------------------------	---------------

	ы		
Торжественная линейка «День Знаний» «Растем вместе!»	5-9	02.09.2024	Заместители директора по ВР, по УВР
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Электронная презентация «Трагедия Беслана» (17.01) -Флешмоб «Музыка лучше войны»	5-9 5-7	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка «Посвящение в юнармейцы» Игра «Юнармия. Мы Россия»	8-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель ШЮО «Звезда»
Квиз-игра «Тамбовщина – родина моя» ко Дню образования Тамбовской области	5-7	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Экоакции «Добрые крышечки», «Чистый берег», «Зеленый СтартАп», «Бумажный бум»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители, ШВО «Добродетель»
Общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Проект «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья Общешкольный #ЗаБег «Беги к звездам»	5-9	октябрь	Учитель физкультуры, руководители ШСК «Олимпийский резерв»
День учителя в школе «Скажи мне, кто твой педагог»: -акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; -День самоуправления; - интерактивные перемены «День наоборот»; - школьный концерт «Вручение школьного Оскара учителям»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Осенний бал «Раскачай осень!»	8-9	октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Неделя психологии «Осенний апгрейд»	5-9		Педагог-психолог
«Конфетный день» - день начала новой четверти	5-9	ноябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -акция«Самая лучшая мама» (6.12) по	5-9	ноябрь	Кл руководители, юрист

поздравлению мам с Днем матери, -Квест «Мама. Моя. Лучшая»			
Неделя толерантности: День хорошего настроения; День приятных слов; День позитивных эмоций; День друзей; Челлендж благодарности -Дискуссионная площадка «Национальность без границ» (20.04, 12.11)	5-9 7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, Классные руководители
Общий сбор в актовом зале, вручение Грамот победителям и призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-9	декабрь	Зам директора по УВР
Алфавитный челлендж ко Дню народного единства (24.10)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Арт-неделя «Творческий бульвар»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ПДО
Школьная акция «Обыкновенные люди для необыкновенных дел», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России -Видеоподборка ко Дню добровольца (29.11) -Интерактивные перемены «Если ты есть, будь первым!» (24.11)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ВО «Добр одетель»
Косплей-вечеринки, -Советская предновогодняя неделя «Новогодний переполох» (9.12), -Медиабитва «Пересъемка новогодних фильмов», -Новогоднее шоу для «Точь-в-точь», -«Новогодние муки поздравлений» – конкурс поздравлений с использованием ИИ (18.12)	5-9 5-7	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Олимпийский резерв», -День здоровья «Семейные субботы»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню Героев Отечества -QR-квест ко Дню Героев Отечества (3.12)	5-9	декабрь	Педагог-библиотекарь
Балдежная фотосессия всем классом «Зима в сердце»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Станционная игра ко Дню Конституции «Можно и нельзя» (7.12)	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учителя физкультуры
Школьный «шведский стол»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные перемены «Студенческий	8-	январь	Заместитель директора п

(20.02)			, ПДО, Педагог-организатор, кл ассные руководители
Всемирный день здоровья «Больше здоровья!» (28.10, 25.03, 22.03)	5- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. -Участие в акции «Международный субботник», плоггинг-забег, -Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	5- 9	Апрель-май	Заместитель директора п о ВР, классные руководи тели
День космонавтики: -акция «Окно в космос»: - «Тайны Вселенной» - квест-игра (6.04) -конкурс чтецов «Гагаринские чтения» -Акция «Письмо из будущего» (1.05)	5- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию , классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР
Интерактивная игра для в стиле «Студия СОЮЗ» ко Дню смеха (2.10)	8- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию , классные руководители
«Где рождаются законы» - круглый стол ко Дню парламентаризма (15.04)	7- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Отобраны на жизнь права» (15.04) ко Дню геноцида советского народа	5- 9	апрель	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». -Акция "Школа против курения". -Туристические походы «Завтрак на траве»	5- 9	май	Заместитель директора п о ВР, классные руководи тели, учитель физкульту ры
День Победы: -акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», -участие во Всероссийских акциях и флешмобах, -общешкольная линейка «Это наша с тобой биография» (13.05) -Квиз «Победа остается молодой» (2.05) -«Путь к Победе» - путешествие о времени (5.05) -Квест-игра «По следам Великой Победы» (14.06) -Акция «Письма военных лет» (22.06)	5- 9 8- 9 5- 7 5- 9	май	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию , классные руководители
-Интерактивы по подведению итогов четверти (24.10) -тематические пятницы	5- 9	Раз в четверть	Заместитель директора п о ВР, Советник по воспитанию

Последний звонок «НЕпоследний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО
Торжественная линейка окончания учебного года и выставка достижений обучающихся «Звездные ступени-2025»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО
Выпускной бал «Встреча перед расставанием»	9	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО

Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ТО «Юные инспекторы движения»/»Безопасное колесо»	5-6	1	Черкасов А.И.
ТО «Юные друзья пожарных «Огонь в сердцах»	8	1	Черкасов А.И.
ТО «Фабрика звезд»	5-9	2	Гурьева В.Д.
Вокальная группа «Угомон»	5-6	2	Волкова Е.В.
ТО «Энергия»	8-9	3	Волосатова И.С.
ТО «Леонардо»	7	2	Шишова Н.П.
ТО «Я – лидер»	6-7	2	Лапыш Т.С.
ТО «Проба пера»	8-9	2	Архелова С.А.
«Движение вверх» (баскетбол), «Динамит» (волейбол) «Высшая лига» (спортивные игры) ОФП, Лыжные гонки	5-6	3	Лошакова О.И. Богданов А.А. Попова Н.Е. Лошакова О.И.
	7	3	
	8-9	1	
	8-9		
«Юный стрелок»	5-9	2	Черкасов А.И.
«Туристской тропой»	8	2	Корабельникова С.И.
ТО «Театральная мастерская «Лицедеи»	5, 9	2	Дегтярева Л.В.
ТО «Театральная мастерская «Лицедеи»	7,	2	Теняева Л.Н.

	8		
«Билет в будущее»	6-9	1	Каверина М.В.
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Шах и мат»	6-е кл	1	Черкасов А.И.
3-D моделирование	6, 7	2	
Решение задача повышенного уровня сложности «Между нами химия»	9	1	Дмитриевцева Н.А.
«Высокие технологии»	9	1	Дмитриевцева Н.А.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	1	классные руководители
Юнармейский отряд «Звезда»	8-9	1	Черкасов А.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Формирование Совета первых «Будет толк», общешкольная выборная кампания	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях первичного отделения Движение первых (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Работа Совета первых (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета первых о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Кл	Ориентировочное время	Ответственные

	ас с ы	проведения	
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационные игры, квесты, просмотр в идеуроков, презентаций, диагностика	5-9	Январь В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия Никифоровского района в рамках акции «Неделя без турникетов» (пожарная часть, отдел ЗАГС, Совет народных депутатов)	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	5-9	февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности ПРОМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	К л ас с ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, преподаватель-организатор ОБЖЗР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.) О работе телефона доверия для детей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Исследование комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика; • Оформление медицинских карт и листов здоровья; • Комплектация на их основе физкультурных групп; • Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы 	5-9	сентябрь	Медработник школы
- Работа спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпийский	5-9	в течение года	ШВО «Добродетель», классные руководители, учителя физкультуры и

резерв»; - спортивные мероприятия; - работа школьной спортплощадки, тира.			ОБЖЗР, руководители ШСК «Олимпийский резерв»
Мониторинг психофизического здоровья учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника • Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в основной школе для пятиклассников 	5-9	в течение года	педагог-психолог, тьютор, классные руководители
Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка 	5-9	сентябрь-май	классные руководители, заместители директора по ВР, УВР, АХЧ
Профилактика травматизма <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов) • Тематические уроки по профилактике травматизма 	5-9	в течение года	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор, ПДО
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	5-9	в течение года	классные руководители, тьютор
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖЗР, классные руководители
Операция «Внимание-дети!»	5-9	август-сентябрь	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность глобальной сети»	5-9	октябрь	классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с бытовой техникой, о безопасном поведении в альду	5-9	декабрь	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖЗР
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	5-9	по индивидуальным планам	классные руководители, тьютор, педагог-психолог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	ежемесячно	классные руководители, тьютор, педагог-психолог

<u>Уроки безопасности:</u> - «Как не стать жертвой преступления»; - «Один дома», «Дом - моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	5 - 9	ежемесячно	классные руководители, тьютор, педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖЗР
<u>Профилактика суицидального поведения, мини-тренинги</u> - «Учимся снимать усталость», - «Как преодолевать тревогу», - «Способы решения конфликтов», - «Стресс в жизни человека», - «Способы саморегулирования эмоционального состояния», - «Как сказать «НЕТ!»»	5 - 9	январь- февраль	классные руководители, педагог-психолог
Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5 - 9	апрель	классные руководители, тьютор
Профилактика безопасного поведения на дороге «Улица полна неожиданностей», на воде. Мониторинг наличия вело-мототехники. Профилактика выпадения из окон и т.п.	5 - 9	май	классные руководители, преподаватель организатор ОБЖЗР

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с ДШИ по вовлечению учащихся к занятиям по предпрофессиональным программам дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах, концертах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, лекториев	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с библиотекой по подбору литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ЦДК по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ДЮСШ по вовлечению учащихся в работу спортивных	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

секций, участие в соревнованиях, акциях, сдачи норм ГТО			
Совместные мероприятия с ДДТ по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ОГИБДД ОМВД «Мичуринский»: -профилактические беседы, -совместные рейдовые мероприятия, -обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, -«Час инспектора». Совместные мероприятия с ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ»: -вакцинация, -пропаганда здорового образа жизни: ✓ Всемирный день борьбы со СПИДОМ; ✓ Тематические лектории, ✓ Оформление медицинского информационного уголка; ✓ Беседы медицинского работника -организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях с целью медицинского просвещения родителей	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях Движения первых, муниципальной детской общественной организации «Бригантина»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров, музейных выставок, работы выездных планетариев в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в центральном Доме культуры, ДШИ, др. учреждения по Пушкинской карте	7-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану класс.рук.	Классные руководители

Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	5-9	По плану клас .рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия, посещение тематических экспозиций в МВЦ Тамбовской области	5-9	По плану клас .рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем», «Завтрак на траве»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки книг, рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: -Выставка «Учителя в живописи» (31.01) -оформление открыток ко Дню Учителя (3.10, 28.09) -фотогазета «Учитель в детстве и сейчас» -Фотопроект «Учитель за дверью класса» (г. Энгельс) -выставка «Женщины, изменившие мир» (9.03, 7.03) - выставка «Абстракция и сила книг» (19.01) -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники, -фотовыставка «Международный день культуры» (5.04) -выставка открыток «Тебе, любимая!» (8.03) -выставка диджитал-открыток «Для крутых девчонок» (8.03) -оформление тематических фотозон -оформление стенда по профилактике буллинга «Как стать своим в новом коллективе», -оформление тематический фотозон, -оформление стендов к ДЕД	5-9	В течение года	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель ИЗО, ПДО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации и Тамбовской области (флаг, герб)	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение года	кл. руководители, ПДО
Оформление новостной информации класса, школы	5-9	В течение года	кл. руководители, педагог-организатор
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по

			воспитанию, кл. руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) актуальных вопросов профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	тьютор
Трудовые десанты по уборке территории школы «Чистомир»	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в «Летней экошколе»	5-8	Июнь-август	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация Родительского контроля качества питания. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Подари книгу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки», акции и флешмобы с использованием сети интернет и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: ✓ «Единоеобразовательноепространствосоответствиисединымистандартамикачества» ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» ✓ Деньшколы«Вдружбевзрослыхидетей–силашколыисемей» Классныеродительскиесобранияпоплану классных руководителей	5-9	Октябрь, февраль, май	Директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
		Раз в четверть	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Школа родительской компетентности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт, группу «READакция», Дневник.ру	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	5-9	февраль	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Методического объединения классных руководителей «Перезагрузка»	5-9	В течение года	классные руководители
Корректировка планов воспитательной работы, Составление социального паспорта класса, подготовка отчетности	5-9	сентябрь	классные руководители
Классные часы, часы общения в соответствии с драматургией четверти (даты и темы планируются для класса на учебный год)	5-9	Сентябрь-май	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах ДОПобразования (Навигатор)	5-9	до 15 сентября	Замдиректора по ВР, классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями)	5-9	Раз в четверть	классные руководители
«Эстафета детских идей» - работа активом класса	5-9	постоянно	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	постоянно	классные руководители
Ведение классной документации	5-9	постоянно	классные руководители
Работа с портфолио обучающихся	5-9	постоянно	классные руководители
Проведение дней именинников	5-9	постоянно	классные руководители
Участие в общешкольном конкурсе «Самый классный класс»	5-9	постоянно	Классные руководители
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

	ас с ы	проведения	
Единый урок, приуроченный Дню Знаний	5-9	2 сентября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Вечная память, скорбный Беслан»	5-9	3 сентября	учителя-предметники
Международный день Распространения грамотности.	5-9	8 сентября	учителя-предметники
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	учителя-предметники
Урок музыки «Одной любви музыка уступает...»	5-9	1 октября	учителя-предметники
Киноуроки	5-9	октябрь	учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Урок-устный журнал «День народного единства», «День толерантности»	5-9	ноябрь	учителя-предметники
Урок-консультация «День правовой помощи детям»	5-9	ноябрь	Тьютор, учителя-предметники
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	учителя-предметники
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	5-9	декабрь	учителя-предметники
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России	5-9	декабрь	учителя-предметники
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	учителя-предметники
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	5-9	25 января	учителя-предметники
Урок памяти, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Я говорю тебе, мой Ленинград!..»	5-9	27 января	учителя-предметники
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10 февраля	учителя-предметники
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	5-9	8 февраля	учителя-предметники
Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	учителя-предметники
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	5-9	21 февраля	учителя-предметники
Урок-концерт. Международный женский день.	5-9	7 марта	учителя-предметники
Урок-устный журнал «Мы! Мир! Крым!»	5-	18 марта	учителя-предметники

18 марта – день Воссоединения России и Крыма	9		
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	5-9	1 апреля	учителя-предметники
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики «Движение вверх», «Мы первые»	5-9	12 апреля	учителя-предметники
19 апреля - день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	учителя-предметники
Информационный урок «Мой май», посвященный празднику весны и труда	5-9	30 апреля	учителя-предметники
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поклонимся великим тем годам»	5-9	8 мая	учителя-предметники
Творческий бульвар. 24 мая День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	учителя-предметники
Библиографические уроки (по отдельному плану)	5-9	В течение всего учебного года	учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Уроки по пожарной и электробезопасности	5-9	В течение всего учебного года	учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады, - Интеллектуальные интернет-конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.), - Библиотечные уроки, - Викторины	5-9	В течение всего учебного года	учителя-предметники, Педагог-библиотекарь

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний» «Растем вместе!»	10-11	02.09.2024	Заместитель директора по ВР
Общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Проект «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник в т	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		ечение г ода	
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Электронная презентация «Трагедия Беслана» (Крутой педагог от 17.01) Флешмоб «Музыка лучше войны»	10 -11	03.09.20 24	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Экоакции «Добрые крышечки», «Чистый берег», «Зеленый СтартАп», «Бумажный бум»	10 -11	В течен ие года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию, руководитель ШВО «Добр одетель»
Общешкольная линейка «Посвящение в юнармейцы» Игра «Юнармия. Мы Россия»	10 -11	сентябр ь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель ШЮО «Звез да»
Участие в ДЕД	10 -11	Октябрь -ноябрь	Советник по воспитанию
Осенний День Здоровья Общешкольный #ЗаБег «Беги к звездам»	10 -11	октябрь	Руководители ШСК «Олимпийский резерв»
День учителя в школе «Скажи мне, кто твой педагог»: -акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда; -День самоуправления; - школьный концерт « Вручение школьного Оскара учителям» (20.09)	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию, ПДО
Президентские состязания по ОФП	10 -11	Октябрь -ноябрь	Учителя физкультуры
Осенний бал «Раскачай осень»	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию, ПДО
Неделя психологии «Осенний апгрейд»	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «олимпийский резерв», Классные руководители
«Конфетный день» - день начала новой четверти	10 -11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Добродетель»
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -акция«Самая лучшая мама» (6.12) по поздравлению мам с Днем матери	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Неделя толерантности: День хорошего настроения; День приятных слов; День позитивных эмоций; День друзей; Челлендж благодарности	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Советник по воспитанию

Арт-неделя «Творческий бульвар»	10 -11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию, ПДО
Школьная акция «Обыкновенные люди для необыкновенных дел», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России -Видеоподборка ко Дню добровольца (29.11) -Интерактивные перемены «Если ты есть, будь первым!» (24.11)	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
-Советская предновогодняя неделя «Новогодний переполох» (9.12), -Медиабитва «Пересъемка новогодних фильмов», -Новогодняя шоу-программа «Елки-party», -«Новогодние муки поздравлений» – конкурс поздравлений с использованием ИИ (18.12)	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Советник по воспитанию, ПДО
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Олимпийский резерв», -День здоровья «Семейные субботы»	10 -11	декабрь	МО учителей-предметников
Час памяти, посвященный Дню Героев Отечества -QR-квест ко Дню Героев Отечества (3.12)	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Балдежная фотосессия всем классом «Зима в сердце»	10 -11	декабрь	Педагог-организатор
Лыжные соревнования	10 -11	январь	Учителя физкультуры, руководители ШСК «Олимпийский резерв»
Школьный «шведский стол»	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Своп-вечеринка встречи старого нового года «Замагнитимся!» (16.10)	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, ПДО, педагог-организатор
Интерактивные перемены «Студенческий квартал»	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Вечер встречи выпускников «По волнам моей памяти»	10 -11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество», акции по поздравлению пап и дедушек, юношей, -Уроки мужества, посвященные победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда.	10 -11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

-Посещение тематических (виртуальных) туров и выставок. -Квест «Юные защитники Отечества» (16.02) -QR-квест «Февромарт» -Праздник-поздравление ко Дню 8 марта и 23 февраля «Рецепт праздничного настроения» (17.02) -Тематическая линейка «Пока в России Пушкин длится» (6.02)			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: -Видеоподборка ко Дню науки (29.01) -Игра «Где логика?» (3.06)	10 -11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
8 Марта в школе «Праздник женского очарования»: -акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники -Концерт «Ода женщине» (27.02)	10 -11	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
QR-квест «Крымская весна» (14.03) -Видеоподборка о Крыме (9.03)	10 -11	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Олимпийский резерв», -День здоровья «За здоровьем всей семьей»	10 -11	март	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
-Интерактивные уличные станции «Масленица широкая» (5.03, 8.03, 11.03, 4.02) 1-11 -Интерактивные перемены «Гуляй, Масленица» (20.02)	10 -11	март	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ПДО, Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья «Больше здоровья!» (28.10, 25.03, 22.03)	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ШСК «Олимпийский резерв», Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. -Участие в акции «Международный субботник», плаггинг-забег, -Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	10 -11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: -акция «Окно в космос»: -конкурс чтецов «Гагаринские чтения» -Акция «Письмо из будущего» (1.05)	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интерактивная игра в стиле «Студия СОЮЗ» ко Дню смеха (2.10)	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

Общешкольная линейка «Отобранные на жизнь права» (15.04) ко Дню геноцида советского народа	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». -Акция "Школа против курения". -Туристические походы «Завтрак на траве»	10 -11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: -акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», -участие во Всероссийских акциях и флешмобах, -общешкольная линейка «Это наша с тобой биография» (13.05) -Квиз «Победа остается молодой» (2.05) -Акция «Письма военных лет» (22.06)	10 -11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
-Интерактивы по подведению итогов четверти (24.10) -тематические пятницы	10 -11	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Последний звонок «НЕпоследний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО
Торжественная линейка окончания учебного года и выставка достижений обучающихся «Звездные ступени-2025»	10	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО
Выпускной бал «Встреча перед расставанием»	11	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, ПДО

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ТО «Фабрика звезд»	10 -11	3	Гурьева В.Д.
ТО «Энергия»	10 -11	3	Волосатова И.С.
ТО «Альянс»	10 -11	2	Дмитриевцева Я.В.
ТО «Проба пера»	10 -11	2	Архелова С.А.
ТО «Театральная мастерская «Лицедеи»	10	2	Теняева Л.Н.
ТО «Юный стрелок»	10 -11	1	Черкасов А.И.
ШЮА «Звезда»	10 -11	1	Черкасов А.И.

Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»	10 -11	1	Лошакова О.И, Попова Н.Е.
ОФП/Лыжные гонки	10 -11	2	Лошакова О.И.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10 -11	1	классные руководители
«Билет в будущее»	10 -11	1	Каверина М.В.
Юные друзья полиции	11	1	Добровольская А.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Кл ас сы	Ориент ировочн ое время проведе ния	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10 -11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10 -11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	10 -11	Окончание года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Формирование Совета первых «Будет толк», общешкольная выборная кампания	10 -11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях первичного отделения Движение первых (по отдельному плану)	10 -11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета первых о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10 -11	Окончание года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Общешкольный конкурс «Самый классный класс»	10 -11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Рейд РС по проверке классных уголков	10 -11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Рейд РС по проверке сохранности учебников	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Рейд РС по организации питания в школе	10 -11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Рейд РС по проверке внешнего вида уч-ся	10 -11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа Совета первых (по отдельному плану)	10 -11	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Кл ас	Ориент ировочн ое	Ответственные

	сы	время проведения	
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационные игры, квесты, просмотр видеороликов, презентаций, диагностика.	10 -11	Январь В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности ПРОМИ НИМУМ «Россия – мои горизонты»	10 -11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия Никифоровского района в рамках акции «Неделя без турникетов» (пожарная часть, отдел ЗАГС, Совет народных депутатов)	10 -11	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	10 -11	февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	10 -11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖЗР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) О работе телефона доверия для детей.	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Исследование комплексная оценка состояния образовательной среды состояния здоровья учащихся. <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика; • Оформление медицинских карт и листов здоровья; • Комплектация на их основе физкультурных групп; • Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы 	10 -11	сентябрь	Медработник школы
- Работа спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв»; - спортивные мероприятия (по плану ШСК	10 -11	в течение года	ШВО «Добродетель», классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖЗР, руководители ШСК

«Олимпийский резерв»); - работа школьной спортплощадки, тира.			«Олимпийский резерв»
Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка 	10 - 11	сентябрь-май	классные руководители, заместители директора по ВР, УВР, АХЧ
Профилактика травматизма <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс плакатов) • Тематические уроки по профилактике травматизма 	10 - 11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, ПДО
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	10 - 11	в течение года	классные руководители, тьютор
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖЗР, классные руководители
Операция «Внимание-дети!»	10 - 11	август-сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
Неделя безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность глобальной сети»	10 - 11	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с бытовой техникой, о безопасном поведении учащихся	10 - 11	декабрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖЗР
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	10 - 11	ежемесячно	классные руководители, тьютор, педагог-психолог
<u>Уроки безопасности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Как не стать жертвой преступления»; - «Моя жизнь – мои правила»; - «Правила безопасного поведения на улице» 	1 0 - 1 1	ежемесячно	классные руководители, тьютор, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖЗР
<u>Профилактика суицидального поведения, мини-тренинги</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся снимать усталость»; - «Как преодолевать тревогу»; - «Способы решения конфликтов»; - «Стресс в жизни человека»; - «Способы саморегулирования эмоционального состояния»; - «Как сказать «НЕТ!» 	1 0 - 1 1	январь - февраль	классные руководители, педагог-психолог
Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1 0	апрель	классные руководители, тьютор

	- 1 1		
Профилактика безопасного поведения на дороге «Улица полна неожиданностей», на воде. Мониторинг наличия вело-мототехники. Профилактика выпадения из окон и т.п.	1 0 - 1 1	май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖЗР
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Кл ас сы	Ориент ировочн ое время проведе ния	Ответственные
Совместные мероприятия с ДШИ по вовлечению учащихся к занятиям по предпрофессиональным программам дополнительного образования, участие в конкурсах, проектах, концертах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, лекториев	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с библиотекой по подбору литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ЦДК по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ДЮСШ по вовлечению учащихся в работу спортивных секций, участие в соревнованиях, акциях, сдачи норм ГТО	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ДДТ по вовлечению учащихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ОГИБДД ОМВД «Мичуринский»: -профилактические беседы, -совместные рейдовые мероприятия, -обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, -«Час инспектора».	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Совместные мероприятия с ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ»: -вакцинация,			

<p>-пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день борьбы со СПИДОМ; ✓ Тематические лектории, ✓ Оформление медицинского информационного уголка; ✓ Беседы медицинского работника <p>-организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях с целью медицинского просвещения родителей</p>			
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров, музейных выставок в школе с использованием Пушкинской карты	10 -11	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Посещение концертов в центральном Доме культуры, ДШИ, др. учреждения по Пушкинской карте	10 -11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	10 -11	По плану клас.рук.	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия, посещение тематических экспозиций в МВЦ Тамбовской области с использованием Пушкинской карты	10 -11	По плану клас.рук.	Классные руководители, Педагог-организатор
Туристические походы «В поход за здоровьем», «Завтрак на траве»	10 -11	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки книг, рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: -Выставка «Учителя в живописи» (31.01) -оформление открыток ко Дню Учителя (3.10, 28.09) -фотогазета «Учитель в детстве и сейчас»	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь

-Фотопроект «Учитель за дверью класса» (г. Энгельс) -выставка «Женщины, изменившие мир» (9.03, 7.03) - выставка «Абстракция и сила книг» (19.01) -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники, -фотовыставка «Международный день культуры» (5.04) -выставка открыток «Тебе, любимая!» (8.03) -выставка диджитал-открыток «Для крутых девчонок» (8.03) -оформление тематических фотозон -оформление стенда по профилактике буллинга «Как стать своим в новом коллективе», -оформление тематической фотозон, -оформление стендов к ДЕД			
Оформление классных уголков	10 -11	сентябрь	Классные руководители
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации и Тамбовской области (флаг, герб)	10 -11	сентябрь	Классные руководители, Тьютор, Педагог-организатор
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители, ПДО
Оформление новостной информации класса, школы	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители, ПДО
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) актуальных вопросов профилактики и безопасности	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ
Трудовые десанты по уборке территории школы «Чистомир»	10 -11	В течение года	Директор школы, Педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб, -участие в «Летней экошколе»	10 -11	В течение года	Директор школы, Педагог-организатор, классные руководители
	10	Июнь-август	
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10 -11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

		ния	
Организация Родительского контроля качества питания. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Подари книгу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки», акции и флешмобы с использованием сети интернет и др.	10 -11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: ✓ «Единоеобразовательноепространствовсоответствиисединымистандартамикачества» ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» ✓ Деньшколы«Вдружбевзрослыхидетей–силашколыисемей» Классныеродительскиесобранияпоплану классныхруководителей (добавляются темы классными руководителями)	10 -11	Октябрь, февраль, май	Директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	10 -11	Раз в четверть	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Школа родительской компетентности	10 -11	1 раз/четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу «READакция», Дневник.ру	10 -11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в профориентационных мероприятиях в рамках профориентационного минимума	10 -11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10 -11	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 -11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЗаседаниеМетодическогообъединенияклассныхруководителей «Перезагрузка»	10 - 11	В течение года	классныеруководители
Корректировкаплановвоспитательнойработы, Составление социального паспорта класса, подготовка отчетности	10 - 11	сентябрь	классныеруководители

Классные часы, часы общения в соответствии с драматургией четверти (даты и темы планируются для класса на учебный год)	10 - 11	Сентябрь-май	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах ДОПобразования (Навигатор)	1 0 - 1 1	до 15 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация участия классов в основных школьных делах	10 - 11	Раз в четверть	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями)	10 - 11	постоянно	классные руководители
«Эстафета детских идей» - работа с активом класса	10 - 11	постоянно	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10 - 11	постоянно	классные руководители
Ведение классной документации	10 - 11	постоянно	классные руководители
Работа с портфолио обучающихся	10 - 11	постоянно	классные руководители
Проведение дней именинников	10 - 11	постоянно	Классные руководители
Участие в общешкольном конкурсе «Самый классный класс»			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок, приуроченный Дню Знаний	10 -11	2 сентября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Вечная память, скорбный Беслан»	10 -11	3 сентября	учителя-предметники
Международный день распространения грамотности.	10 -11	8 сентября	учителя-предметники
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	10 -11	10 сентября	учителя-предметники
Урок музыки «Одной любви музыка уступает...»	10 -11	1 октября	учителя-предметники

		День музык и	
Киноуроки	10 -11	октябр ь	Совтник по воспитанию, учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10 -11	октябр ь	заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Библиотечный Международный день школьных библиотек. урок.	10 -11	25 октябр я	учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Урок-устный журнал «День народного единства», «День толерантности»	10 -11	ноябрь	учителя-предметники
Урок-консультация «День правовой помощи детям»	10 -11	ноябрь	Тьютор, учителя-предметники
Урок 3 декабря – Международный день инвалидов толерантности	10 -11	3 декабр я	учителя-предметники
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	10 -11	декабр ь	учителя-предметники
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России	10 -11	декабр ь	учителя-предметники
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества	10 -11	9 декабр я	учителя-предметники
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	10 -11	25 января	учителя-предметники
Урок памяти, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Я говорю тебе из Ленинграда!..»	10 -11	27 января	учителя-предметники
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	10 -11	10 феврал я	учителя-предметники
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	10 -11	8 феврал я	учителя-предметники
Урок 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества мужества	10 -11	15 феврал я	учителя-предметники
Библиотечный 21 февраля – Международный день родного языка урок	10 -11	21 феврал я	учителя-предметники
Урок-концерт. Международный женский день.	10 -11	8 марта	учителя-предметники
Урок-устный журнал «Мы! Мир! Крым!» 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	10 -11	18 марта	учителя-предметники
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	10 -11	1 апреля	учителя-предметники
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики «Движение вверх», «Мы первые»	10 -11	12 апреля	учителя-предметники
19 апреля - день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 -11	19 апреля	учителя-предметники
Информационный урок	10	30	учителя-предметники

«Мой май», посвященный празднику весны и труда	-11	апреля	
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поклонимся великим тем годам»	10 -11	8 мая	учителя-предметники
Творческий бульвар. 24 мая День славянской письменности и культуры	10 -11	24 мая	учителя-предметники
Библиографические уроки (по отдельному плану)	10 -11	В течение всего учебного года	учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Уроки по пожарной и электробезопасности	10 -11	В течение всего учебного года	учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады, - Интеллектуальные интернет-конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.), - Библиотечные уроки, - Викторины	10 -11	В течение всего учебного года	учителя-предметники, Педагог-библиотекарь

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша

оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными

«крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	12345678910	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	12345678910	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	12345678910	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не используют свой авторитет у детей своих классов	12345678910	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	12345678910	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	12345678910	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательно друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	12345678910	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	12345678910	Дела интересны большинству школьников

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только воле й педагогов	12345678910	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	12345678910	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	12345678910	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представляются во внешколы	12345678910	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	12345678910	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	12345678910	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	12345678910	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	12345678910	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
Во оформлении школы не участвуют дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	12345678910	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Не используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	12345678910	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		

Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	12345678910	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей наименее формальна	12345678910	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и используются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	12345678910	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	12345678910	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	12345678910	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или во всем отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	12345678910	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	12345678910	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	12345678910	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности

Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	12345678910	Обучающиеся привлекаются к разработке реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	12345678910	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	12345678910	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	12345678910	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	12345678910	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	12345678910	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены в школе	12345678910	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	12345678910	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	12345678910	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима

Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляющие возможности для самореализации школьников	12345678910	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дающие возможность каждому ребенку найти себе дело по силам по желанию
---	-------------	--