



## 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

Настоящее Положение регулирует правоотношения, возникающие при организации деятельности наставника несовершеннолетнего в МБОУ «Никифоровская СОШ № 2», определяет понятие и цели наставничества, категории несовершеннолетних, за которыми могут закрепляться наставники, требования к гражданам, определяемым в качестве наставников, порядок закрепления и прекращения деятельности наставника, основные задачи, права и обязанности наставника и несовершеннолетних, формы поощрения наставников.

## 2. Понятие и цель наставничества

**Наставничество** – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных сферах.

**Целью наставничества** является формирование у несовершеннолетних, законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

## 3. Категории несовершеннолетних

Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

- осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; получившие отсрочку наказания или отсрочку исполнения приговора;

- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- систематически самовольно уходящие из семьи, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей, медицинских организаций;

- не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных организациях;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- замеченные в употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета: в подразделениях органов внутренних дел, в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем профилактическом учете школы.

#### **4. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников**

4.1 Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет:

- проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний; из числа специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

Наставником несовершеннолетнего не может быть назначен гражданин:

- являющийся его родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего;
- признанный решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лишенный решением суда родительских прав или ограниченный в родительских правах;
- отстраненный от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
- имеющий инфекционные заболевания в открытой форме или психические заболевания, большой наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом;
- не имеющий постоянного места жительства;
- лишенный решением суда права заниматься педагогической деятельностью;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям).

## **5. Порядок закрепления и прекращения деятельности наставника**

Наставник закрепляется за несовершеннолетним приказом директора, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

Наставник может выполнять свои обязанности в отношении не более одного несовершеннолетнего.

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (иные законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Администрация школы:

- 1) определяет несовершеннолетних, нуждающихся в закреплении наставника;
- 2) осуществляет подбор кандидатов;
- 3) закрепляет за несовершеннолетним наставника приказом
- 4) ежеквартально заслушивает отчеты наставников о результатах их деятельности;
- 5) организует оказание организационной, технической и методической помощи наставнику, анализирует и обобщает работу наставников;
- 6) распространяет позитивный опыт наставничества;
- 7) осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и настоящим Положением.

### Критерии оценки деятельности наставника:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;
- снижение количества, либо отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего;
- отсутствие повторных правонарушений и преступлений, иных противоправных действий, совершенных несовершеннолетним;
- соблюдение несовершеннолетним ограничений, возложенных судом (при их наличии);
- организация занятости и досуга несовершеннолетнего на системной основе;
- установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;
- восстановление социальной функции семьи;
- иные.

Администрация школы при принятии решения о закреплении наставника за несовершеннолетним учитывает согласие родителей (иных законных представителей), мнение несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, его характер, склонности, другие обстоятельства, а также наличие согласия наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему, после чего:

- 1) выдаёт наставнику копию приказа о закреплении его наставником и памятку, в которой излагаются права и обязанности наставника, сообщает информацию о подопечном несовершеннолетнем (ФИО несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны);
- 2) сообщает родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего о принятом решении с приложением следующей информации о наставнике: фамилия, имя, отчество (при наличии), контактные телефоны;
- 4) организует обсуждение с наставником программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 5) сообщает о данном решении в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы.

В случае принятия решения об отказе в закреплении, прекращении деятельности наставника Администрация школы в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет уведомление (копию

постановления) гражданину, а также в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы, при необходимости.

Основаниями для отказа в закреплении кандидата за конкретным несовершеннолетним являются:

- 1) несоответствие кандидата требованиям части 4.1 и соответствие запретам, установленным частью 4.3. раздела 4 настоящего положения;
- 2) представление недостоверной информации о себе;
- 3) отсутствие согласия, предусмотренного пунктом 1 части 5.5 настоящего раздела;
- 4) наличие выводов о невозможности кандидата осуществлять обязанности наставника в отношении конкретного несовершеннолетнего.

Администрация школы принимает решение о прекращении деятельности наставника в случае:

- 1) подачи наставником заявления об освобождении его от наставничества;
- 2) получения информации, подтверждающей факт неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;
- 3) устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего;
- 4) выполнения программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 5) замены другим наставником;
- 6) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет;
- 7) изменения места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);
- 8) снятия несовершеннолетнего с профилактических учетов;
- 9) иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.

## **6. Основные задачи, права и обязанности наставника**

6.1. Основными задачами наставника являются:

- 1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего;

3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;

4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего, и установленном действующим законодательством для посещения образовательных и иных организаций;

2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) содействовать в получении образования, в организации занятости и досуга несовершеннолетнего, в т. ч. совместного;

6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

8) вносить на обсуждение вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;

9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Наставник несовершеннолетнего обязан:

1) информировать:

- администрацию школы о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;
- органы внутренних дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) родительских обязанностей;
- иные органы в случаях, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2) оказывать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

3) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

4) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательной организации, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

5) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;

6) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего; законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

## **7. Права несовершеннолетних**

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы,

гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## **8. Поощрение наставников**

8.1. Администрация школы имеет право поощрять почётными грамотами наставников за активную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и осуществление мер по защите прав детей.

8.3. Администрация школы организует опубликование опыта лучших наставников в средствах массовой информации.