

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Никифоровская СОШ №2»**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее Положение) определяет направления внутренней оценки качества образования, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии внутренней оценки качества образования.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Минобрнауки РФ «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,

- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года,

- приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,

- приказом Минпросвещения от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

- письмами Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», от 04.08.2017 № 05-375 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования», от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ», от 12.09.2019 № ТС – 2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», от

10.06.2019 № 13-256 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования», от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся», от 03.04.2015 № АП – 512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»,

• Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

**2.1.** Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.

**2.2.** Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам и социальным запросам
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям
- определение рейтинга педагогических работников
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования

**2.3.** Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая
- контрольно-диагностическая
- коррективно-регулятивная
- стимулирующая

**2.4.** Принципы ВСОКО:

- стратегической направленности
- адекватности методов ВСОКО его объекту и ситуации
- своевременности, простоты и экономичности контроля
- социальной значимости контроля
- объективности, максимальной независимости
- гуманности и демократичности
- полноты и достаточности
- ориентации на повышение эффективности деятельности
- сочетания экспертной оценки и самооценки.

## **3. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

**3.1.** Организационная структура ВСОКО. Мероприятия ВСОКО осуществляют: администрация Школы, школьный Управляющий совет (ШУС), педагогический совет,

методический совет, методические объединения учителей, органы ученического самоуправления.

**3.2.** Направления ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Оценка качества соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФКГОС, ФГОС
- оценка качества условий реализации образовательных программ
- оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения
- оценка качества управления образовательной деятельностью

**3.3.** Оценка образовательных программ.

3.3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.3.2. Оценка основной образовательной программы проводится на этапе ее рассмотрения Методическим Советом школы по критериям согласно *Приложению №1*.

**3.4.** Оценка качества условий образовательной деятельности.

3.4.1. Оценка качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- оценку кадровых условий
- оценку психолого-педагогических условий
- оценку материально-технических условий
- оценку учебно-методического и информационного обеспечения

3.4.2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка)
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании

3.4.3. Оценка состояния условий реализации образовательных программ осуществляется по критериям согласно *Приложению №2*.

**3.5.** Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.5.1. Оценка качества результатов освоения ООП, разработанных на основе ФКГОС: оцениваются только предметные результаты.

3.5.2. Оценка качества результатов освоения ООП, разработанных в соответствии с ФГОС осуществляется через оценку достижения трех групп результатов образования: личностных, предметных, метапредметных.

3.5.3. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга уровня воспитанности обучающихся, фиксируется в портфолио учащихся.

3.5.4. Мониторинг уровня воспитанности осуществляется по методике М.И.Рожкова «Методика для изучения социализированности личности учащегося» *Приложение №3*

3.5.5. Оценка предметных результатов освоения ООП, разработанных в соответствии с ФГОС осуществляется осуществляется в ходе текущего оценивания и промежуточной аттестации учащихся, а также через анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, анализ результатов ГИА.

3.5.6. Оценка метапредметных результатов освоения ООП предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

3.5.7. Оценка метапредметных результатов освоения ООП осуществляется в ходе решение задач творческого и поискового характера, проектной деятельности, в форме проведения комплексных проверочных работ.

3.5.8. Общая оценка качества результатов освоения ООП осуществляется по критериям согласно **Приложения №4**.

3.5.9. Общая оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547) **Приложение №5**.

**3.6.** Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

**3.7.** Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка информации, подготовка аналитических справок и отчетов по итогам реализации плана ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, размещения его на официальном сайте Школы.

**3.8.** Мероприятия ВСОКО конкретизируются в плане ВСОКО. План ВСОКО ежегодно утверждается приказом директора Школы.

#### **4. Отчетные документы ВСОКО.**

**4.1.** Отчетные документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических документов (информационные и аналитические справки, диагностические графики, таблицы, протоколы и т.п.).

**4.2.** Итоговым документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

**4.3.** Должностное лицо, координирующее своевременную подготовку отчетных документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом директора Школы.

#### **5. Гласность и открытость ВСОКО**

**5.1.** Придание гласности и открытости результатов ВСОКО осуществляется путем предоставления информации

- через Публичный доклад директора Школы
- через отчет о самообследовании
- через размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте Школы
- через выступления администрации Школы, членов школьного Управляющего совета (ШУС) педагогических работников перед учащимися, родителями, общественностью
- через средства массовой информации

**5.2.** Обязательному размещению на официальном сайте Школы подлежат Публичный доклад директора Школы, отчет о самообследовании.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу