

«Принято»
На Педагогическом совете
протокол № 3
от «19 » января 2018 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ А.М.Григин
Приказ №
от «19 » января 2018 г.

Положение о «Портфолио» обучающегося МБОУ «Никифоровская СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом МБОУ «Никифоровская СОШ №2» (далее - ОУ) в целях создания условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 «Портфолио» - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период его обучения с 1 по 11 классы.

1.3 «Портфолио» дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

1.4. «Портфолио» является основанием для составления рейтингов выпускников школы.

2. Цель и задачи «Портфолио»

2.1. Цель «Портфолио»:

- представить отчёт деятельности учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

2.2. Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

2.3. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

3. Оформление «Портфолио»

3.1. «Портфолио» оформляет обучающийся под руководством классного руководителя и родителей в соответствии со структурой, принятой в ОУ.

3.2. При оформлении «Портфолио» должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения - 1 раз в полугодие;
- достоверность сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов

3.3. Образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в «Портфолио» в течение года.

3.4. Обучающийся имеет право включать в «Портфолио» дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4. Функциональные обязанности участников образовательной деятельности при ведении «Портфолио» обучающегося

4.1. В формировании «Портфолио» участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместители руководителя ОУ.

4.2. При формировании «Портфолио» функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению «Портфолио»;
- заместитель директора ОУ по воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы ОУ технологии «Портфолио» как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии «Портфолио» в ОУ;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования «Портфолио»; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию «Портфолио»; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях

пополнения «Портфолио»; осуществляет контроль пополнения обучающимися «Портфолио»;

- учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию «Портфолио», предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов, организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;

- педагог-психолог, проводит индивидуальную психодиагностику, ведёт коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Учёт результатов «Портфолио»

5.1. Учёт результатов позволяет сделать выводы:

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;
- о сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач.

6. Структура и содержание «Портфолио»

6.1. «Титульный лист».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество, учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

6.2. Раздел «Моя учеба».

Раздел посвящён результатам обучения по школьным предметам. Здесь могут находиться грамоты за успехи в учении, ведомости отметок, итоги мониторинговых исследований, пробных экзаменов.

6.3. Раздел «Мои интересы, потребности и возможности» (по желанию)

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы по разным предметам. Если выполнена объёмная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям и педагогу необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела.

Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию.

Так же этот раздел заполняется рисунками, фотографиями поделок, собственными стихами, рассказами.

Этот раздел включает в себя:

**исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);*

**проектные работы* (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);

**работы по искусству* (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

**другие формы творческой активности:* участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);

**занятия в учреждениях дополнительного образования* (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

**иная информация,* раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

6.4. Раздел «Мои достижения»

Портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Этот раздел включает в себя:

**результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня;*

**результаты участия в творческих конкурсах, конференциях, проектах;*

** результаты участия в спортивных и иных мероприятиях различного уровня;*

** результаты участия в работе ученического самоуправления, молодежных общественных объединений*

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

6.4. Раздел «Отзывы и пожелания»

Сам ребенок здесь может написать свои пожелания учителям и родной школе, какими бы он хотел их видеть и что бы изменил, самоанализ своей деятельности и цели на будущее.

Раздел включает в себя характеристику на обучающегося преподавателя, Заключение о качестве различных работ, в которых принимал личное участие данный школьник, Благодарственные письма из различных органов и организаций.

7. Критерии оценки Портфолио (количественная оценка)

При организации и проведение внутришкольных конкурсов Портфолио следует определять количественную оценку содержания портфолио по следующим критериям:

1. Образовательный рейтинг (в баллах)

- Средний балл успеваемости конкурсанта по учебным предметам, умноженный на коэффициент, равный 10 (результаты предоставляются за три последних года обучения).

2. Портфолио конкурсанта (участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательской работе и проектной деятельности, результативность) (в баллах)

- Победитель (призер) олимпиады международного, всероссийского уровня (входящей в Федеральный Перечень олимпиад школьников и их уровней) -10
- Участник олимпиады международного, всероссийского уровня (входящей в Федеральный Перечень олимпиад школьников и их уровней) - 7
- Победитель (призер) Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) - 6
- Участник Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) - 5
- Победитель районной олимпиады, конференции - 5
- Призер районной олимпиады, конференции - 4
- Призер районной олимпиады, конференции – 4
- Участник районной олимпиады, конференции -3
- Победитель школьной олимпиады, конференции - 3
- Призер школьной олимпиады, конференции - 2
- Участник школьной олимпиады, конференции - 1
- Участие в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, организованных школой - до 3 баллов в зависимости от результативности.
- Победитель (призер) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (в т.ч. интернет-конкурсов и олимпиад), проводимых образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, не входящими в Федеральный Перечень олимпиад, учреждениями дополнительного образования, культурными фондами и т.д. – до 5 баллов в зависимости от уровня мероприятия и результативности.

**Таблица №1. Учет достижений обучающегося
в учебной деятельности**

Ф.И.О. учащегося	Средний балл успеваемости		
	Учебный год	Учебный год	Учебный год

**Таблица №2. Учет достижений обучающегося
в интеллектуальной деятельности, предметных олимпиадах**

Уч. год	Уровень	Название мероприятия, олимпиады	Результат	Итог (кол-во баллов)

**Таблица №3. Учет достижений обучающегося
в творческой деятельности, участии в конференциях и проектах**

Уч. год	Уровень	Название мероприятия	Результат	Итог (кол-во баллов)

**Таблица №4. Учет достижений обучающегося
в спортивной деятельности**

Уч. год	Уровень	Название мероприятия	Результат	Итог (кол-во баллов)

**Таблица №5. Учет достижений обучающегося
в работе ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений**

Уч. год	Уровень	Название мероприятия	Результат	Итог (кол-во баллов)