

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи научного общества, содержание и формы работы, права и обязанности членов научного общества, общие требования к творческим работам.

I. Общие положения

1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной (научно-методической) работе.

3. Положение о научном обществе должно быть рассмотрено на заседании методического совета и принято общим собранием членов НОУ.

4. Собрание - это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года (организационное) и в конце учебного года (по результатам деятельности за год).

На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название, план работы на год, принимаются эмблема и девиз.

5. Каждый член совета НОУ отвечает за работу определенной секции. Заседания совета проводятся 1 раз в месяц. Заседания в секциях проходят 1 раз в две недели.

Каждая секция готовит в течение года одно мероприятие по направлению своей деятельности (конференцию, презентацию, турнир, олимпиаду или др.)- можно приурочить его к Неделе наук, проводимых в школе.

Каждая секция выпускает в порядке очередности свой информационный бюллетень с интересными материалами из области своей деятельности (1 раз в четверть).

II. Цель и задачи НОУ

Цели работы:

- совершенствование знаний по определенным областям (отраслям) естественных, математических, гуманитарных наук;
- расширение научного кругозора, опытнической деятельности во внеурочное время под руководством учителя.

Задачи НОУ:

- диагностика одаренных детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- содействие профессиональной ориентации выпускников школы;
- подготовка к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении;

- формирование социально-активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Задачи научно-исследовательской работы учащихся:

- Формирование исследовательской культуры.
- Формирование навыков эвристического и логического мышления.
- Развитие ораторского искусства

Конечными критериями оценки исследовательской деятельности учащихся должны быть знания, умения и собственные идеи, позволяющие выпускнику среднего учебного заведения влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне.

III. Структура и организация работы.

1. Основными структурными подразделениями НОУ являются творческие группы учащихся в школах, учреждениях дополнительного образования. Они могут иметь различные наименования: секции, научные кружки, клубы, конструкторские и технологические бюро, лаборатории, творческие мастерские и т.д. для учащихся младших, средних и старших классов.

2. Высшим органом НОУ являются конференции членов научного общества учащихся, проводимые ежегодно. На них подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных подразделений, объединений, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

3. Структура научного общества учащихся:

1. *Куратор НОУ (зам. директора по научно-методической или учебно-воспитательной работе).*

2. *Руководитель НОУ.*

3. *Руководители секций (педагоги).*

4. *Функции руководителей секций:*

- Научное консультирование:
 - по выбору проблемы исследования;
 - по определению содержания работы (гипотезы);
 - по выбору методов поиска решения проблемы;
 - в области накопления и способов отработки результатов поиска;
 - в плане подготовки материалов для рефератов, докладов, тезисов.
- При выборе проблемы для исследования руководитель секции должен исходить из:
 - объективной потребности жизни в обновлении того или иного знания;
 - результатов научного прогнозирования социального развития региона;
 - реальных условий школы;
 - интересов учителей, привлекаемых к руководству научно-исследовательской работы учащихся.

IV . Содержание и формы работы

1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.
2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.
3. Создание системы взаимодействия со школами всех типов, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, благотворительными фондами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных учащихся с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.
5. Выполнение заказов учреждений, предприятий, научных организаций, частных лиц на исследования.
6. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:
 - индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школ, учреждений дополнительного образования;
 - комплексные и профильные экспедиции;
 - конференции, слеты и конкурсы с выставками творческих работ учащихся;
 - олимпиады и турниры по различным областям знаний;
 - организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
 - одно- и многопрофильные научно-методические лагеря и сборы, школы одаренных в каникулярное время.
7. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся.
8. Виды деятельности учащихся.

Виды деятельности	Формируемые умения и навыки
1. Изучение литературы по исследовательской проблеме. Усвоение научной информации.	<ul style="list-style-type: none">• Библиографирование литературы по теме исследования.• Реферирование литературы по изучаемому вопросу.• Умение цитировать, ссылаться на авторов изучаемых литературных источников.• Использование ИКТ для переработки информации.
2. Планирование и проведение исследования.	<ul style="list-style-type: none">• Определение, формулирование целей, задач исследования.• Формулирование гипотезы исследования.• Выбор оптимального варианта структуры исследования.• Действие по аналогии и предвидение отклонений от намеченного варианта.• Оценка практической эффективности исследования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение результатов исследования с результатами, подобных исследований. • Проверка результатов, исправление ошибок. • Подготовка материального оснащения эксперимента.
3. Оформление и защита результатов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выводов. • Составление отчета о проделанной работе. • Использование символики, графических средств при оформлении отчета. • Подготовка доклада, написание статьи. • Защита перед аудиторией своих выводов.

9. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работу ТО по направлениям;
- индивидуальную и групповую работу учащихся по интересующим вопросам;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

V . Права и обязанности членов НОУ

Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

Члены НОУ имеют право:

- быть избранными в ученический Совет членов НОУ;
- работать в одной или нескольких творческих группах;
- участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей, школ одаренных и творческих экспедициях;
- получить характеристику о своей научно-исследовательской и общественной деятельности в секции, которая может рассматриваться в качестве рекомендации при поступлении в ВУЗ.

Члены НОУ обязаны:

- активно работать в творческих группах;
- участвовать в конференциях;
- самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники, искусства;
- отчитываться о своей работе в творческой группе, конференции, быть примером высокой культуры.
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся.

VI . Общие требования к творческим работам

Исследовательскими и творческими работами в НОУ считаются следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, известные ранее;
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- содействующие совершенствованию школьных исследований

К работе должны прилагаться:

- список используемой литературы;
- рисунки, чертежи, фотоснимки, графики, карты;
- рецензия научного руководителя.

VII . Основы организации научно-исследовательской работы

1. Выбор темы исследования.

При выборе темы необходимо учитывать два критерия:

- субъективный – тема должна соответствовать интересам исследователя;
- объективный:
 - а) тема должна быть актуальной, т.е. недостаточно изученной и важной в научном и (или) практическом отношении;
 - б) тема должна быть реально выполнимой – надо иметь условия для успешного проведения работы (литература, материальное обеспечение).

2. Формирование цели исследования. Обычно она легко вытекает из темы работы.

3. Знакомство с литературой по данной проблеме необходимо для определения состояния изученности темы, конкретизации цели исследования, выбора методов работы.

- Сначала придется заняться поисками литературы, поскольку полноценное ее изучение – обязательное условие успешности выполняемого исследования.
- После нахождения необходимого литературного источника можно приступить к работе с ним:
 - а) занести библиографические данные книги (статьи) в карточку, т.е. начать формирование собственной картотеки по теме;
 - б) целенаправленно начать конспектирование (выписывание цитат), исходя из задач исследования.

4. Формулировка задач исследования – тех конкретных вопросов, на которые требуется получить ответ после выполнения научной работы.

5. Выбор и освоение методики – «инструмента», посредством которого будут решаться поставленные задачи.

6. Составление плана работы на весь период исследования.

7. Написание программы исследования, которая включает в себя следующие положения:

- основное содержание работы (ключевые вопросы, актуальность);
- цель, задачи исследования;
- описание методики выполнения работы;
- календарный план.

8. Выполнение основной части работы согласно выбранной методике.

9. Анализ результатов работы - сопоставление их с литературными данными, сопоставление гипотезы с экспериментальными данными и т.д.

10. Оформление результатов исследования в виде проекта, реферата, научных публикаций.

VIII. Подведение итогов работы НОУ и награждение победителей.

1. Итоги работы НОУ подводятся на школьной конференции.

2. Победители школьной конференции представляют свои работы на районной или областной конференции учащихся.
 3. Победители награждаются грамотами и дипломами.
-