

Озерский филиал
МБОУ «Никифоровская СОШ №2»

Курс ОРКСЭ

*Модуль «Основы православной
культуры»*

Урок-проект

Тема «Христианские праздники
и традиции
их празднования на Руси»

4 класс

Подготовила учитель ОРКСЭ

Гайнуллина Е.И.

Пояснительная записка

Тема: «Христианские праздники и традиции их празднования на Руси» была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Цели:

- познакомить детей с историей и смыслом православных праздников;
- создать альбом «Наши православные праздники».

Задачи:

- Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины;
- Способствовать формированию у ребенка понимания духовно-нравственных ценностей;
- Развивать коммуникативные навыки учащихся.
- Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям страны;
- Развивать чувства сопричастности с русской культурой.

Компетенции:

- Коммуникативная
- Информационная
(через поиск информации, иллюстративный материал,)
- Самоорганизация (личностная)
- Самообразование (интеллектуальная)

Образовательное учреждение	МБОУ «Большеалексеевская СОШ»
Учитель	Алабина Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов,
Курс ОРКСЭ	Модуль «Основы православной культуры»
Учебник	Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2012.
Тема урока	«Христианские праздники и традиции их празднования на Руси»
Цель урока	- познакомить детей с историей и смыслом православных праздников - создать альбом «Наши православные праздники»
Задачи урока	- Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины; - Способствовать формированию у ребенка понимания духовно-нравственных ценностей; - Развивать коммуникативные навыки учащихся. - Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям страны; - Развивать чувства сопричастности с русской культурой.
Оборудование	• Мультимедийное оборудование. • Оформление доски: - выставка детских фотографий «Православные праздники в школе», - вернисаж детских рисунков «Традиции празднования православных праздников». • Презентация к уроку. • Для групповой работы: - пазлы с символами праздников Пасха, Рождество Христово, Крещение, Троица. (4 штуки), пословицы (6 штук).

Содержание

Предварительная подготовка:

Учитель:

- Сбор необходимого материала для презентации.
- Разделение класса на группы.
- Расстановка парт для групповой работы.
- Оформление доски рисунками и фотографиями.
- Подготовка пазлов с картинками христианских праздников.
- Заготовка трафаретов пасхальных яиц, разноцветные ленточки, цветная бумага, ветка берёзы, шаблоны ели.

Ученики:

Выполняют творческие задания по группам: **1 группа – «Историки».**

Задание: найти материал по истории возникновения православных праздников Рождество Христово, Крещение, Пасха, Троица и оформить работу на листах форматом А4.

2 группа – «Художники-иллюстраторы».

Задание: выполнить рисунки, отразив традиции православных праздников: Рождество Христово, Крещение, Пасха, Троица, оформить работы на листах форматом А4.

3 группа – «Литераторы».

Задание: найти и выучить стихотворения о Пасхе, Рождестве Христово, Троице, Крещении, записать и красочно оформить их на листах форматом А4.

План урока:

1. Организационный момент.

2. Беседа по актуализации знаний. Подведение к теме урока.

- Результаты интервью в семье «Какой день может быть праздничным в вашей семье?».
- Чтение отрывков из романа И. Шмелева «Лето Господне»)

3. Раскрытие темы.

3.1. Изучение нового.

- Знакомство с православным календарём.
- Составление кластера «Православные праздники».

3.2. Постановка учебной задачи (проблемы)

3.3. Решение учебной задачи.

- Сборка пазлов (работа в группах).
- Защита проектов (по группам «Историки», «Художники-иллюстраторы», «Литераторы»).

3.4. Работа с пословицами. (Работа в группах)

4. Итоги занятия.

- Духовно-нравственный смысл православных праздников и их связь с историей и культурой России.
- Создание альбома «Наши православные праздники».

5. Рефлексия. «Мой подарок другу»

6. Домашнее задание.

Найти информацию об истории престольного праздника нашего села «Успение Пресвятой Богородицы», подготовить страницы альбома «Наши православные праздники».

Ход урока.

1. Организационный момент.

Приветствие. Организационное слово учителя.

2. Беседа по актуализации знаний. Подведение к теме урока.

Учитель: - Ребята, дома вы проводили интервью со своими самыми близкими и родными людьми. И теперь вы готовы поделиться результатами в классе. «Какой день может быть праздничным в вашей семье?» (ответы детей)

- А сейчас послушайте отрывок из романа И.Шмелева «Лето Господне» (ощущение праздника Масленицы, Рождества, Пасхи мальчиком Ванечкой);

Масленица...Я и теперь еще чувствую это слово, как чувствовал его в детстве: яркие пятна, звоны — вызывает оно во мне; пылающие печи, ухабистую снежную дорогу, уже замаслившуюся на солнце, с ныряющими по ней веселыми санями, с веселыми конями в розанах, в колокольцах и бубенцах, с игривыми переборами гармоники..."

Презентация - Слайд 9. (Показывает учитель)

И в доме — Рождество. Пахнет натертыми полами, мастикой, елкой. Лампы не горят, а все лампадки. Печки трещат-пылают. Тихий свет, святой. В холодном зале таинственно темнеет елка, еще пустая, — другая, чем на рынке. За ней чуть брезжит алый огонек лампадки, — звездочки, в лесу как будто... А завтра!..

- Ребята, о чём говорится в этих отрывках? (Автор передаёт нам, ощущения Вани перед праздниками, или что он чувствует в праздничный день.)

- Похожи ли ваши семейные праздники, о которых вы рассказали, с теми, о которых поведал нам Ваня? (И похожи, и нет.)

- Что вы чувствуете в праздничные дни?

Мы празднуем огромное количество праздников: личных, государственных, церковных. При этом мы выполняем определенные действия, например, идем на митинг или купаемся в проруби. А вот почему мы это делаем? Многие скажут, что так принято, так делают все. Но за каждым, даже общепринятым действием, стоит определенный смысл.

В нашу современную жизнь вошло много иноземных праздников: день святого Валентина, День города – за всем этим многообразием теряется исконно-русская культура, наши православные праздники и обычаи. А ведь с момента Крещения Руси, чтобы в нашей стране не случилось, вера всегда спасала русских людей. И так было потому, что наши предки чтили свои корни, знали православные праздники и соблюдали традиции.

3. Раскрытие темы.

3.1. *Изучение нового.*

Православные христианские праздники — это дни торжеств в честь и память событий, связанных с жизнью Иисуса Христа, его матери Девы Марии и особо почитаемых Церковью Святых.

С рождением Иисуса Христа два тысячелетия назад появилась христианская религия. От Рождества Христова ведется наше летосчисление (наша эра). В Древней Руси год по языческим обычаям начинался весной. С введением на Руси христианства Православная Церковь приняла юлианский календарь и начало года перенесла на 1 сентября.

Главным христианским праздником является Светлое Воскресение Христово, называемое Пасхой.

Затем следуют двенадцать великих, так называемых двенадесятых праздников. По времени празднования они делятся на неподвижные (не переходящие), которые отмечают каждый год в одни и те же числа месяца, и подвижные (переходящие), приходящиеся на разные числа месяца в зависимости от времени празднования Пасхи — первое воскресенье после весеннего полнолуния, в период с 4 апреля по 8 мая.

Дата празднования Пасхи является основой для установления дат переходящих праздников, к которым относятся Вознесение Господне, День Святой Троицы, Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).

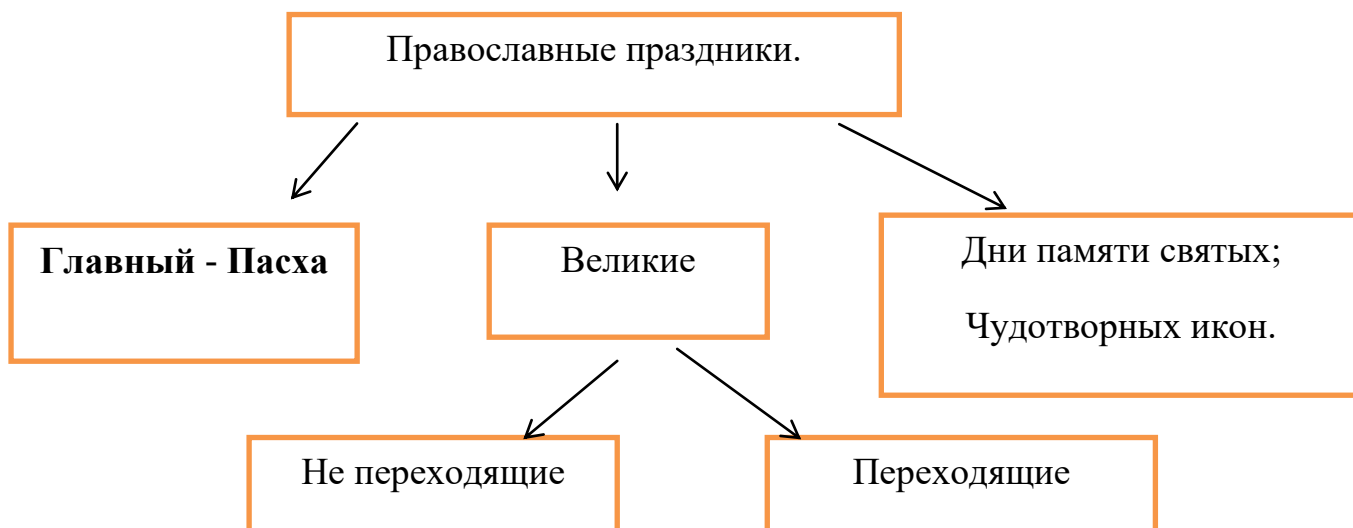
Знакомство с православным календарем.

Давайте посмотрим на православный календарь. (Слайд 10)

Здесь, для православных христиан отмечены все праздники и дни великого поста, дни поминовения усопших, их в народе называют родительскими.

Итак, подведём итог (составление кластера. Слайд 11)

- Какой праздник у христиан самый главный?
- О каких праздниках вы ещё узнали?



3.2 . Постановка учебной задачи (проблемы)

Учитель: Много славных, добрых праздников

Нам осталось от старины

По традиции наших прадедов

Помнить мы о них должны

- Ребята, а почему мы должны о них помнить?

- А может ли русский народ в современном мире обойтись без православных праздников?

(Нет, т.к. это история и традиции нашего народа.)

- Итак, ребята, цель нашего исследования: узнать как можно больше о традициях и обычаях православных праздников, создать альбом «Наши православные праздники»

3.3. Решение учебной задачи.

Как мы уже узнали, по объекту прославления православные праздники делятся на господни, Богородичные и в честь святых. По торжественности — на великие, средние и малые. По времени проведения,— на неподвижные и подвижные.

Остановимся на четырёх значимых праздниках, а каких, вы узнаете, когда соберёте пазлы с картинками-атрибутами этих праздников. Работать будете в группах.

Работа в группах (сборка пазлов)

(4 картинки: рождественская ёлка, свечи; кулич, пасхальные яйца, освещение воды, крещенское купание; украшенная ветка берёзы).

- Кто, догадался, что это за праздники?

На доске открываются слова:Рождество Христово, Крещение, Пасха, Троица.

- Объедините картинку с названием праздника. (Представитель группы выходит к доске и выполняет задание). Прочитайте.

- Итак, самый главный праздник у православных христиан – это пасха.

«Историки» собирали информацию об истории возникновения этого праздника и сейчас расскажут нам о нём.

Защита проекта.

(Ребята рассказывают историю возникновения праздника - выступление сжатое. Работа оформлена уч-ся на листе форматом А4. После выступления лист вывешивается на доску под словом Пасха).

ПАСХА

Праздник Воскресения Христова — Святая Пасха — главный христианский праздник, «праздников Праздник и Торжество из торжеств».

Тропарь праздника гласит: «Христос воскрес из мертвых, смерть поправ и дав жизнь находящимся в гробах, т. е. мертвым». И православные воспевают победу Иисуса Христа над смертью и адом и дарование вечной жизни и блаженства.

Учитель показывает презентацию. **Слайд 12.**

- Свою работу представят нам **«Художники-иллюстраторы».**

(Ребята показывают рисунки или коллажи. Формат тот же. По рисункам уч-ся ведут рассказ про традиции праздника).

Обязательными ритуальными блюдами на пасхальном столе всегда были и остаются пасха, кулич и крашеные яйца. Куличи и яйца ели всю пасхальную неделю до Радоницы.

Освящены куличи, пасхи, крашеные яйца, и начинаются пышные праздничные трапезы. Пасхальный стол всегда отличался праздничным великолепием, был вкусным, обильным и красивым. Чего только не было на нем!

Учитель показывает **слайд 13.**

- А теперь мы приглашаем **литераторов.**

Уч-ся читают наизусть 2-3 стихотворения о Пасхе. Стихотворения также оформляются на листе А4. (тихо звучит колокольный звон). **Слайд 14.**

(Все работы вывешиваются на доску под словом Пасха. Так постепенно собираются готовые страницы альбома «Наши православные праздники»).

- Что же чувствуем мы в этот светлый праздник? (Душевную радость, любовь)

Следующий двенадцатый (не переходящий) праздник **Рождество Христово – 7 января.** И о нём нам расскажут **«Историки».** (Работа проводится аналогично)

Рождество Христово - величайший после Пасхи православный праздник. Это праздник прихода Бога в телесном облике в земную жизнь.

Младенец родился в полутемном холодном хлеву в пригороде небольшого городка Вифлеема. На место Рождения Христа указывала яркая Вифлеемская звезда, за светом которой следовали три восточных царя (их называют волхвами) Валтасар, Гаспар и Мельхиор. Они принесли в дар Божественному Младенцу золото, ладан и смирну.

Слайд15.

«Художники – иллюстраторы»

После вечернего богослужения в церкви все члены семьи собирались за столом, празднично украшенным веточками ели, свечами («звезды»), лентами. Под скатертью стол устилали сеном.

Обязательными блюдами на Рождественский сочельник были сочиво (кутья), т. е. вареная крупа с медом, и взвары из сушеных плодов и ягод. Остальные постные блюда (как правило, двенадцать) раньше принято было подавать в холодном виде.

*Рождество — самый красочный, яркий, веселый праздник. Улицы и площади к Рождеству всегда были в праздничном убранстве, повсюду устраивались фейерверки, звонили колокола. Непременный атрибут праздника — рождественские елки, украшенные звездами, огоньками, шарами.***Слайд 16.**

«Литераторы» читают наизусть 2 стихотворения про Рождество и свои оформленные страницы располагают на доске под словом «Рождество».

Учитель показывает **слайд 17.**

- Ещё очень важный праздник, славящий Иисуса Христа (Господний праздник) – Крещение Господне. Его ещё называют Богоявление. Празднуется всегда 19 января.

«Историки» представляют свой проект.

КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ. БОГОЯВЛЕНИЕ – 19 января

Праздник установлен в память крещения тридцатилетнего Иисуса Христа пророком Иоанном Предтечей (Крестителем) в реке Иордан.

Крещение Иоанново означало: как тело омывается и очищается водами Иордана, так и душа человека очищается от грехов.

Своим крещением Иисус Христос положил начало церковному таинству крещения, являющемуся обязательным условием принадлежности верующих к Церкви Божией, т. е. только принявший крещение человек может быть членом Церкви. Крещение называют «духовным рождением», объясняя это тем, что только с момента крещения начинается подлинная духовная жизнь человека.

День совершения таинства крещения отмечают домашним праздником — крестинами.

(Учитель показывает **слайд 18**)

«Художники-иллюстраторы»

Накануне, 18 января, в храмах устраивают церемонию освящения воды, а 19 января совершают древний обряд, так называемый «крестный ход на Иордан» к близлежащим рекам, озерам, прудам, колодцам и другим водоемам.

С Крещенским сочельником связано много народных обычаев и традиций. Считалось, что совершение обрядов поможет сохранить здоровье (собирали крещенский снег для умывания), уберечь скот, получить богатый урожай. Ну и, конечно, это время гадания. В сам праздник Крещения после крестного хода начинается домашнее праздничное застолье. На улице в эти дни обычно стоят крепкие «крещенские» морозы, а на столе — настоечки да медовуха, горячие, прямо из печи, мясные щи, разнообразные мясные и рыбные блюда, пироги, блины, сбитень и чай в самоваре...

Слайд 19.

«Литераторы» защищают свои работы аналогично. **Слайд 20.**

Все зимние морозы
Крепчают в январе.
Какие тут прогнозы -
Крещение на дворе!
И весело и сладко
Водою окатиться,
Какая тут загадка!..
Пришла пора креститься,
Пришла пора поверить,
Поверить в чудеса,
И на себе проверить,
Что с нами небеса.
Никто не захворает,
Хотя мороз и жжет -
Крещение наступает,
Крещение идет!

- А сейчас, ребята, мы поговорим о переходящем празднике, который празднуется православной церковью в седьмое воскресенье после Пасхи.

ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ. ПЯТИДЕСЯТНИЦА - седьмое воскресенье после Пасхи

- Просим представить свою исследовательскую работу **«Историки»**.

Троица — один из величайших православных праздников, прославляющий триединство Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа. Отмечают его в седьмое воскресенье после Пасхи.

Слайд 21.

«Художники-иллюстраторы»

На Троицу принято было украшать храмы и дома зелеными ветками, цветами и травами. Полы устилали чабрецом, аиром и другими травами, в кувшинах и вазах ставили цветы, у иконостасов — березовые ветки. Береза считалась Божиим деревом. Девушки украшали ее лентами и цветами, водили вокруг нее хороводы (цветы и зелень — знак жизни).

Обязательными блюдами на праздничном столе были троицкие караваи, блины, лапшевники, пшенники, яичницы, драчены, творожники, различные пироги со свежей зеленью и ягодами, холодные супы — окрошки, холодники, домашнее пиво, мед и квас. Подавали также и яйца, которые на Троицу красили в зеленый цвет.

Слайд 22.

«Литераторы» читают стихотворения «Троицыно утро, утренний канон...» Сергей Есенина, «Троица» Бунина Ивана. Оформленные поэтические страницы вывешиваются на доску.

Слайд 23.

"Троицыно утро, утренний канон..." Сергей Есенин

Троицыно утро, утренний канон,
В роще по берёзкам белый перезвон.
Тянется деревня с праздничного сна,
В благовесте ветра хмельная весна.
На резных окошках ленты и кусты.
Я пойду к обедне плакать на цветы.
Пойте в чаще, птахи, я вам подпою,
Похороним вместе молодость мою.
Троицыно утро, утренний канон.
В роще по берёзкам белый перезвон.

- Ребята, о праздниках сложены не только стихи и песни, но и много разных пословиц, поговорок, народных примет.

- Предлагаю поработать вам с пословицами.

Работа с пословицами. (Работа в группах). **Слайд 24.**

- Вставь пропущенное слово в пословицу о православном празднике.

Пословицы для первой команды.

1. «В прощенный день, как на все целуются» (на Пасху).
2. «В день Христова хозяину не годится со двора идти: овцы заблудятся» (Рождества).

Пословицы для второй команды.

1. «Без дом не строится» (Троицы).
2. «Бог любит.....» (Троицу).

Пословицы для третьей команды.

1. «Под и под Крещение жгут навоз среди двора, чтоб родители на том свете согревались» (Рождество)

2. «После масленицы великий пост, а за страстною» (Пасха).

Молодцы, ребята.

- На праздники было принято одаривать друг друга подарками, творить добрые дела. Давайте сделаем и мы подарки своими руками.

5. Рефлексия. Слайд 25.

Мой подарок другу (дети расписывают пасхальные яйца, украшают берёзовые ветки разноцветными ленточками, рождественскую ель игрушками).

6. Итоги занятия.

- А теперь, ребята, давайте подведём итоги.

- Историю и традиции каких праздников мы с вами узнали?

- Какую роль играют в жизни русского народа православные праздники?

С древних времен, на Руси, существовало множество разнообразных праздников, и у каждого были свои обычаи, традиции проведения, кушанья.

Праздники играют в жизни человека важную роль. Но православные праздники — не обычные. Это дни, в которые радуются о Господе Христе, Его Пресвятой Матери Богородице, добрых святых. Люди стремятся быть лучше, так как это время добрых дел. Православные праздники отражают культуру и национальный характер общества. **Слайд 26.**

В результате нашей совместной проектной деятельности мы узнали, что православие никогда не покидало души людей. И даже, когда был закрыт храм в нашем селе и реконструирован в Дом Культуры, сельчане продолжали праздновать Масленицу, Пасху, Троицу (заменяя другим названием «Праздник русской берёзки»). Значит, в душах людей всегда будут жить любовь и доброта, которые подарил нам Господь. Мы создали альбом «Наши православные праздники», который знакомит с историей возникновения христианских праздников, традициями их празднования, кушаньями. Этот альбом мы будем пополнять, т.к. праздников очень много, о которых нам хотелось бы узнать.

(все страницы, подготовленные уч-ся скрепляются и вкладываются в заранее оформленную учителем обложку «Наши православные праздники»)

7. Домашнее задание. Слайд 27.

- Найти информацию об истории престольного праздника нашего села «Успение Пресвятой Богородицы», подготовить страницы альбома «Наши православные праздники».

Заключение

В наше время многие из нас даже не задумываются о значении присутствия в своей жизни праздников, поэтому необходимо было исследовать, каково значение православных праздников в судьбах как народа в целом, так и для отдельного человека в прошлом и настоящем времени.

Многие русские праздники оказались не востребованы народом, их вытеснили новые иностранные торжества. Церковные праздники, с их пышностью, яркостью, торжественностью богослужения укрепляют веру людей в Бога и память о святых угодниках.

Изучение традиций Православных праздников позволяет здоровых детей научить внимательному, заботливому отношению к тем, кто нуждается в их помощи, а детям с особенностями психо-физического развития дать ощущение успешности, равенства, скорректировать зарождающиеся негативные черты характера, вызванные чрезмерной опекой или, наоборот, равнодушием окружающих.

Список литературы

1. Русские народные обычаи и традиции. Энциклопедия в III томах. М. Вече, 2006 г. В. Андреев.
2. Журнал «Православные традиции» №4 2011 г. ООО ИД «Город Медиа».
3. Семенова М. Мы – славяне! Популярная энциклопедия. СПб, 1999.
4. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.
5. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2011.

Интернет- ресурсы

<http://pedsovet.su/load/321-1-0-29279>

<http://pedsovet.su/load/321-1-0-29279>

<http://www.liveinternet.ru/users/3218222/post180131289/>

<http://drevo-info.ru/articles/227.html>