Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тамбовской области

Никифоровского муниципального округа р.п. Дмитриевка

**Урок в рамках предмета ОРКСЭ**

**модуля «Основы православной культуры»**



**на тему: «Бог, мир, человек»**

**Номинация: «Методические разработки и рекомендации по реализации учебного предмета ОРКСЭ и учебного курса ОДНКНР».**

Подготовила: учитель начальных классов, 1 квалификационной категории

Дегтярёва Юлия Серафимовна

2024

**Структурное содержание методической разработки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы органи зации** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| 1.Организационный момент. Мотивация учебной деятельности обучающихся  2. Проверка домашнего задания. | - Здравствуйте, ребята. Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!  - Давайте тоже поприветствуем друг друга улыбкой и с хорошим настроением начнём наш урок.  - Ребята, давайте вспомним, кто изображён на иллюстрации?  https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1781308/pub_5fca8244788eda75c7bed41c_5fca8ba9788eda75c7cc5215/scale_1200  - Почему князь Владимир встал перед вопросом выбора новой веры? Почему он выбрал православие? Каковы последствия его выбора?  - Какой была жизнь святого князя Владимира до крещения и как изменилась после? | Подготовка к работе на уроке. Эмоциональный настрой.  Ответы обучающихся на вопросы учителя. |
| 3. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока. | - Вы, наверное, обращали внимание на то, что люди иногда, выслушав кого-либо или выполнив какое-нибудь дело, говорят: «Слава Богу!». Или, наблюдая за чьим-то недостойным поведением, восклицают в досаде: «О, Боже!». Может быть, ваша мама или бабушка, отправляя вас в школу, на тренировку или просто играть во дворе, говорит вслед: «Ну, иди с Богом!».  - Задумывались ли вы о том, почему люди дают друг другу такие напутствия? Объясните своё мнение по этому поводу.    -Попробуйте сформулировать тему нашего урока, о чём мы будем говорить на уроке?  - Вы совершенно правы, мы обязательно узнаем, кто же такой Бог, как создавался мир.  - Бог...  – А что значит Бог для каждого из вас? Давайте разберемся с этим, выполнив следующее задание. У вас на столах лежат солнышки. В центре крупно напишите слово БОГ.  - На лучиках солнышка запиши те слова, которые, как вы думаете, обозначают явления, понятия, предметы, которые так или иначе связаны с тем, что написано в центре солнышка.  http://shved4-valentina1.narod2.ru/olderfiles/1/romash.png  - Положите это солнышко на край стола. Мы еще раз обратимся к нему попозже. | Ответы детей  Добавляем слова на доску: Бог, мир, человек.  Формулируют с помощью учителя тему и цели урока.  Отвечают на вопросы.  Дети записывают явления, понятия, предметы, связанные с надписью в центре. |
| 4. Усвоение новых знаний | - Под словом Бог в православии понимается Творец, который создал весь мир и человека.  -    А  откуда  появился  мир?    Существует две версии. Некоторые люди говорят о теории большого взрыва во Вселенной. Тут на помощь приходят науки: астрономия, физика, биология. А есть люди верующие и считающие, что Творцом всего явился Бог. Давайте  подумаем  вместе.   Неужели  всё  возникло  случайно? Вы  когда-нибудь  строили  дом  из  кубиков?  А  если  кубики  просто  высыпать  на пол, получится дом? (Нет, его кто-то должен придумать и построить.)  -А если в тетради писать буквы и слова, сама по себе сказка сложится? (Для того, чтобы появилась сказка, ее надо придумать и написать).  -   А  человек  мог  сделать  небо,  звёзды,  Солнце,  землю?  - Посмотрите мультфильм и ответьте на этот вопрос.  Просмотр мультфильма «Сотворение мира»  (На доске висит ватман. На нем нарисовано солнышко в правом верхнем углу).  -У нас есть солнышко. Чего у него не хватает? (Лучиков).  - Есть на свете что-нибудь, что Бог сделать не может? (Он все может).  - Приклеиваем лучик к солнышку: всемогущество.  - Бог - добрый. Что это значит? (Делает добро миру, человеку).  - Бог нас любит? Он всех любит? (Да.)  - Клеим лучик: любовь.  - Как вы думаете, было время, когда Бога не было?(Он был всегда, ведь он сотворил мир. Он живет вне мира. Он всегда был, есть и будет.)  - Клеим третий лучик: вечность.  - Можно ли что-то скрыть от Бога? От мамы мы можем что-то скрыть. Например, тайно сделаем ей в подарок открытку. Но Бог все видит, все знает. Он знает, что в нашем сердце, о чем мы думаем.  Клеим 4-ый лучик: всеведение.  -   Ребята,  знаете  ли  вы,  кто  такие  христиане?  ( Христиане - это люди, верующие в Бога Иисуса Христа, от родителей к детям несут христианскую веру уже много лет.)  У  кого  из  вас  мама,  папа,  бабушка,  другие  родственники  считают  себя  православными  христианами,  ходят  в  храм,  произносят  молитву?  -  Кто  из  вас  был  в  храме?  -О  чём  человек  молится  в  храме?  Что  просит  в   молитвах   для  себя  и  своих  близких?  -  Чтобы  стать  православным  христианином,   человек  должен  креститься.  Кто  из  вас  крещёный?  - Сегодня в России много искренне верующих православных христиан, то есть людей, которые верят в Бога и правильно славят его.  К  сожалению,  есть  люди,  которые  ничего  не  знают  о  Боге  и  потому  считают,  что  Бога  нет.  Вы  можете  спросить: «А  разве  верующие  люди  видят  Бога?  Откуда  они  знают  о  нём?». Мы  знаем  из  Библии,  что  Бог  невидим.  Но  ведь  многое  в  мире,  важное для  нас,  невидимо.  Мы  не  видим  воздух,  которым  дышим  и  без  которого  не  можем  жить.  Радость,  доброту,  любовь – прекрасные  чувства – тоже  нельзя  потрогать,  увидеть,  -  мы  их  ощущаем  сердцем.  Присутствие  Бога  верующие  люди  чувствуют  сердцем.  Каждый  православный  христианин  знает,  если  мы  обращаемся  к  Господу  (так  называют  Бога)  даже  мысленно,  про  себя  -  он  слышит  нас.  Обращение  человека  к  Богу  называют  молитвой.      Во  всех  трудных  жизненных  ситуациях  мы  можем  обращаться  к  Богу  с  молитвой,  просить  Его  помочь  нам.  И  эта  вера  придаёт  человеку  силы,  он  преодолевает  все  трудности  на  своём  пути,  совершать  добрые  поступки.  Просмотр мультфильма "Это мой выбор" (конец)  -  О  Боге  мы  узнаём  из  Библии (Священного  Писания).  (Показ Библии для детей).  - Библия - очень древняя книга, которую начали писать более 2000 лет тому назад особенные люди, которых называли пророками.  В Библии (Священном писании) записана божественная мудрость, понять которую можно только тогда, когда научимся понимать духовный смысл каждого слова.  Библия  рассказывает  нам,  как  правильно  веровать  в  Бога  и  достойно  чтить  его.  Эта  книга  является  самой  читаемой,  её  читают  больше,  чем   какую- либо  другую  книгу  во  всём  мире.    Вывод:  - Что же значит для нас Бог?  -Бог - Творец, свобода, разум, совесть, доброта, Любовь. Бог всегда был только Любовью и Ему не надо никого судить, ибо Он всех любит.  - Проверьте ваши солнышки. Сверьте свои предположения.  - Что еще нарисовано на ватмане? (Ромашка).  - Похожа ли ромашка на солнышко? Чем?  -Но она не светит. Образ Божий заключается в силах и свойствах человеческой души, но не в человеке.  На лучиках записаны свойства Бога. А человек может что-то сделать? Например, нарисовать картину, сочинить музыку, дом построить и т.д.  - Приклеиваем лепесток: творчество.  - Что написано на втором лучике? (Любовь).  - Человек может любить? (Мы можем очень любить маму, папу, сестренку.)  - То есть, мы можем любить. Клеим: любовь.  - Что написано на 3-ем лучике? (Вечность).  - Было время, когда нас не было?  Да, например, 100 лет назад. У нас есть начало. А будет время, когда нас не будет? (Когда мы умрем).  - У человека есть душа. Она бессмертна. Было время, когда ее не было? Тело умирает, а душа остается.  - Клеим лепесток: бессмертие души.  - Что написано на 4-ом лучике? (Всеведение).  - Бог все знает. А человек может все знать?  - А может что-то узнать?  - У него есть разум, память, способность логически мыслить, думать.  Клеим лепесток: отражение. | Дети просматривают мультфильм: <https://yandex.ru/video/preview/4958483659126750487>    Ответы детей  Дети работают в парах  Ответы детей |
| 5. Первичное закрепление знаний | - Мы разобрали свойства души, которые есть у каждого из нас. Сотворив человека, Бог дал ему особые дары.  Обратите  внимание  ещё  раз  на  тему  урока – «Бог, мир, человек».   И  люди  издавна  задумывались,  какими  качествами  надо  обладать,  как  поступать,  чтобы  приблизиться   к  Богу.  -  Давайте  распределим  слова  на  две  группы: "Что  удаляет  человека  от  Бога?"  и  "Что  помогает  человеку  быть  ближе  к  Богу?"   |  | | --- | | Что   удаляет  человека              от  Бога? | | ненависть, капризность, ложь, лень, грубость, зависть, злость, клевета, гнев, воровство, жестокость |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Что  помогает  человеку  быть  ближе  к  Богу?  трудолюбие, скромность, послушание, честность, смирение, мудрость, доброта, совесть, милосердие, щедрость, любовь. |   - Сейчас ваша задача ознакомиться со стихотворением, затем расположить и приклеить картинки с точной  последовательностью создания мира.  - Это задание вы будете выполнять в группах на время.  -Приступайте! У вас есть 2 минуты.  В первый день сказал Бог так:  «Свет, явись! Рассейся, мрак!»  Во второй день над водою  Создал небо голубое.  В третий – сушу, а на ней –  Много листьев и корней.  В день четвертый засияли  Все светила в темной дали.  В пятый - птиц Он сотворил,  В море – рыбок поселил.  А в шестой создал зверей  И людей – Своих детей.  День седьмой назвав субботой,  Отдохнул Он от работы:  Этот день благословил  И с детьми Своими был!»  - Время вышло. Сейчас, я попрошу одного представителя от группы подписать работу и сдать мне.  - Теперь вам всем вместе нужно проверить работу группы по эталону на доске.  - Ребята, сегодня мы познакомились с одной из теорий создания мира. Мира, созданного Богом. Бог создал и людей нас с вами, как вы думаете зачем? Может быть, хватило бы и рыб?  - Вы правы, Бог создал людей для того, чтобы мы – люди, заботились о нашем мире и сохраняли его. И для  этого Бог наделил людей особыми качествами, которыми не обладает никакое другое существо. Давайте возьмём наше солнышко, которое мы заполнили в начале урока и посмотрим, есть ли качества, которыми Бог наделил именно вас?  - Расскажите своему соседу по плечу. Какими качествами вы обладаете.  - Как вы думаете, почему Бог наделил человека этими качествами?  - Верно. Бог дал нам добрые качества, потому что дать можно только то, что есть у тебя самого. | Слова на листках. Дети выбирают напечатанное на листке слово и становятся в зависимости от ответа с левой или с правой стороны доски. Обосновывают свой выбор.  Работают в малых группах.  Читают стихотворение и  Располагают картинки в  хронологической  последовательности создания  мира.  Оценивают работы товарищей. |
| 6. Итог урока.  Рефлексия | -   Ребята,  на  какую  тему  мы  размышляли   сегодня  на  занятии?  -   Что  нового каждый  открыл  и  узнал  для  себя?  -   Над  какими  духовно-нравственными  проблемами  заставил  вас  задуматься  этот  урок?  -  Пожалуйста, в  завершении  нашего  урока,   напишите  на  листочках,  какие  поступки  не  надо  совершать  в  жизни  или  какими  нужно  быть   людьми,  и  прикрепите  этот  листок  на  доску.  Примеры высказываний:                          - никогда  не  злорадствовать;  нельзя  ненавидеть;                            - не  дразнить  человека  обидными  словами;                            -  не  драться;                             -  не  красть,   не  обманывать;                             -  не  поддаваться  дурным  примерам;     - важно  быть  добрым  и  справедливым,  освобождаться  от  зла.  - Спасибо за работу на уроке! | Подводят итог урока Коллективная работа. Учащиеся получают листочки бумаги на этап рефлексии и пишут высказывания. Затем прикрепляют их на доску Оценивают свою работу и работу товарищей |

**Методические рекомендации к уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы и приемы реализации содержания урока** | Беседа, смысловое чтение, самостоятельная работа с материалом учебника, работа в парах, творческая работа с иллюстративным материалом, словарями и Энциклопедией, ИКТ. |
| **Целевой ориентир на личностный результат:** | Бережное отношение к духовным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре православного народа. |
| **Целевой ориентир на метапредметный результат:** | самостоятельность суждений; осознанность поведения и самоконтроля.  умение работать в группах в роли лидера и простого участника группы  умение осуществлять самоконтроль и контроль результатов работы партнёров  овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,  готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования других точек зрения  расширение кругозора, развитие у обучающихся речи, живого образного мышления. |
| **Целевой ориентир на предметный результат:** | Знакомство с понятием веры, её роли в жизни людей. Узнать значение слов: вера в Бога, духовная необходимость, Всемогущество, по Своему образу и подобию. С представлениями о появлении Земли и жизни на ней, изложенными в Библии. Бережное и уважительное отношение к культуре православия. |

**Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название предметного модуля**  **Название раздела** | ОРКСЭ.  Модуль « Основы православной культуры» |
| 2 | **Автор УМК** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс учебник в 2 частях О.В.Васильева, Просвещение, 2023 |
| 3 | **Тема урока** | «Бог, мир, человек» |
| 4 | **Актуальность** | Вера – важная часть нашей жизни и духовная необходимость, которую чувствует каждый человек. Её огромная сила, помогает преодолевать препятствия и трудности, расти над собой и становиться лучше. Вера в Бога – особое место среди множества вер человека. Главная книга христиан – Библия, которая рассказывает о сотворении невидимого мира, а затем видимого. |
| 5 | **Цель:** | Содействие духовно-нравственному развитию личности обучающихся через развитие понимания и осмысления богатства мыслей Священного Писания. |
| 6 | **Задачи:** | 1.Формировать бережное отношение к духовным ценностям российского народа, уважение к истории и культуре православного народа.  2. Продолжить развитие коммуникативных умений и навыков; навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров; умения слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.  3. Раскрыть роль веры в жизни человека; познакомить с Библией – самой читаемой книгой на Земле: с представлениями о появлении Земли и жизни на ней, изложенными в Библии.  4. Расширить словарный запас обучающихся. |
| 7. | **ЦОРы (цифровой образовательный ресурс)** | <https://news.clever-lab.pro/2023/09/20/uchitelju-tema-uroka-4-uchebnika-opk-bog-mir-chelovek/?ysclid=ltn12iaj5e902858307>  <https://yandex.ru/video/preview/333337248505672121>  <https://yandex.ru/video/preview/15409785570055691800>  <https://yandex.ru/video/preview/4958483659126750487> |
| 8. | **Список использованной литературы** | Учебник по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 2 частях (4 класс). М.: Просвещение, 2023. –О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко |