Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тамбовской области

Никифоровского муниципального округа р.п. Дмитриевка

**Урок в рамках предмета ОРКСЭ**

 **модуля «Основы православной культуры»**



 **на тему: «Бог, мир, человек»**

**Номинация: «Методические разработки и рекомендации по реализации учебного предмета ОРКСЭ и учебного курса ОДНКНР».**

Подготовила: учитель начальных классов, 1 квалификационной категории

 Дегтярёва Юлия Серафимовна

2024

**Структурное содержание методической разработки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы органи зации**  | **Деятельность учителя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| 1.Организационный момент. Мотивация учебной деятельности обучающихся2. Проверка домашнего задания. | - Здравствуйте, ребята. Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души! - Давайте тоже поприветствуем друг друга улыбкой и с хорошим настроением начнём наш урок.- Ребята, давайте вспомним, кто изображён на иллюстрации?https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1781308/pub_5fca8244788eda75c7bed41c_5fca8ba9788eda75c7cc5215/scale_1200- Почему князь Владимир встал перед вопросом выбора новой веры? Почему он выбрал православие? Каковы последствия его выбора?- Какой была жизнь святого князя Владимира до крещения и как изменилась после? | Подготовка к работе на уроке. Эмоциональный настрой.Ответы обучающихся на вопросы учителя. |
| 3. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока. | - Вы, наверное, обращали внимание на то, что люди иногда, выслушав кого-либо или выполнив какое-нибудь дело, говорят: «Слава Богу!». Или, наблюдая за чьим-то недостойным поведением, восклицают в досаде: «О, Боже!». Может быть, ваша мама или бабушка, отправляя вас в школу, на тренировку или просто играть во дворе, говорит вслед: «Ну, иди с Богом!».- Задумывались ли вы о том, почему люди дают друг другу такие напутствия? Объясните своё мнение по этому поводу. -Попробуйте сформулировать тему нашего урока, о чём мы будем говорить на уроке?- Вы совершенно правы, мы обязательно узнаем, кто же такой Бог, как создавался мир.- Бог... – А что значит Бог для каждого из вас? Давайте разберемся с этим, выполнив следующее задание. У вас на столах лежат солнышки. В центре крупно напишите слово БОГ. - На лучиках солнышка запиши те слова, которые, как вы думаете, обозначают явления, понятия, предметы, которые так или иначе связаны с тем, что написано в центре солнышка.http://shved4-valentina1.narod2.ru/olderfiles/1/romash.png- Положите это солнышко на край стола. Мы еще раз обратимся к нему попозже. | Ответы детейДобавляем слова на доску: Бог, мир, человек.Формулируют с помощью учителя тему и цели урока.Отвечают на вопросы.Дети записывают явления, понятия, предметы, связанные с надписью в центре. |
| 4. Усвоение новых знаний | - Под словом Бог в православии понимается Творец, который создал весь мир и человека. -    А  откуда  появился  мир?  Существует две версии. Некоторые люди говорят о теории большого взрыва во Вселенной. Тут на помощь приходят науки: астрономия, физика, биология. А есть люди верующие и считающие, что Творцом всего явился Бог. Давайте  подумаем  вместе.   Неужели  всё  возникло  случайно? Вы  когда-нибудь  строили  дом  из  кубиков?  А  если  кубики  просто  высыпать  на пол, получится дом? (Нет, его кто-то должен придумать и построить.)-А если в тетради писать буквы и слова, сама по себе сказка сложится? (Для того, чтобы появилась сказка, ее надо придумать и написать).-   А  человек  мог  сделать  небо,  звёзды,  Солнце,  землю?- Посмотрите мультфильм и ответьте на этот вопрос.Просмотр мультфильма «Сотворение мира»(На доске висит ватман. На нем нарисовано солнышко в правом верхнем углу).-У нас есть солнышко. Чего у него не хватает? (Лучиков).- Есть на свете что-нибудь, что Бог сделать не может? (Он все может).- Приклеиваем лучик к солнышку: всемогущество.- Бог - добрый. Что это значит? (Делает добро миру, человеку).- Бог нас любит? Он всех любит? (Да.)- Клеим лучик: любовь.- Как вы думаете, было время, когда Бога не было?(Он был всегда, ведь он сотворил мир. Он живет вне мира. Он всегда был, есть и будет.)- Клеим третий лучик: вечность.- Можно ли что-то скрыть от Бога? От мамы мы можем что-то скрыть. Например, тайно сделаем ей в подарок открытку. Но Бог все видит, все знает. Он знает, что в нашем сердце, о чем мы думаем. Клеим 4-ый лучик: всеведение.-   Ребята,  знаете  ли  вы,  кто  такие  христиане?( Христиане - это люди, верующие в Бога Иисуса Христа, от родителей к детям несут христианскую веру уже много лет.)У  кого  из  вас  мама,  папа,  бабушка,  другие  родственники  считают  себя  православными  христианами,  ходят  в  храм,  произносят  молитву?-  Кто  из  вас  был  в  храме?-О  чём  человек  молится  в  храме?  Что  просит  в   молитвах   для  себя  и  своих  близких?-  Чтобы  стать  православным  христианином,  человек  должен  креститься.  Кто  из  вас  крещёный?- Сегодня в России много искренне верующих православных христиан, то есть людей, которые верят в Бога и правильно славят его.К  сожалению,  есть  люди,  которые  ничего  не  знают  о  Боге  и  потому  считают,  что  Бога  нет.  Вы  можете  спросить: «А  разве  верующие  люди  видят  Бога?  Откуда  они  знают  о  нём?». Мы  знаем  из  Библии,  что  Бог  невидим.  Но  ведь  многое  в  мире,  важное для  нас,  невидимо.  Мы  не  видим  воздух,  которым  дышим  и  без  которого  не  можем  жить.Радость,  доброту,  любовь – прекрасные  чувства – тоже  нельзя  потрогать,  увидеть,  -  мы  их  ощущаем  сердцем.Присутствие  Бога  верующие  люди  чувствуют  сердцем.  Каждый  православный  христианин  знает,  если  мы  обращаемся  к  Господу  (так  называют  Бога)  даже  мысленно,  про  себя  -  он  слышит  нас.Обращение  человека  к  Богу  называют  молитвой.      Во  всех  трудных  жизненных  ситуациях  мы  можем  обращаться  к  Богу  с  молитвой,  просить  Его  помочь  нам.  И  эта  вера  придаёт  человеку  силы,  он  преодолевает  все  трудности  на  своём  пути,  совершать  добрые  поступки.Просмотр мультфильма "Это мой выбор" (конец)-  О  Боге  мы  узнаём  из  Библии (Священного  Писания).(Показ Библии для детей).- Библия - очень древняя книга, которую начали писать более 2000 лет тому назад особенные люди, которых называли пророками.В Библии (Священном писании) записана божественная мудрость, понять которую можно только тогда, когда научимся понимать духовный смысл каждого слова.Библия  рассказывает  нам,  как  правильно  веровать  в  Бога  и  достойно  чтить  его.  Эта  книга  является  самой  читаемой,  её  читают  больше,  чем   какую- либо  другую  книгу  во  всём  мире. Вывод:- Что же значит для нас Бог?-Бог - Творец, свобода, разум, совесть, доброта, Любовь. Бог всегда был только Любовью и Ему не надо никого судить, ибо Он всех любит.- Проверьте ваши солнышки. Сверьте свои предположения.- Что еще нарисовано на ватмане? (Ромашка).- Похожа ли ромашка на солнышко? Чем? -Но она не светит. Образ Божий заключается в силах и свойствах человеческой души, но не в человеке.На лучиках записаны свойства Бога. А человек может что-то сделать? Например, нарисовать картину, сочинить музыку, дом построить и т.д.- Приклеиваем лепесток: творчество.- Что написано на втором лучике? (Любовь).- Человек может любить? (Мы можем очень любить маму, папу, сестренку.)- То есть, мы можем любить. Клеим: любовь.- Что написано на 3-ем лучике? (Вечность).- Было время, когда нас не было? Да, например, 100 лет назад. У нас есть начало. А будет время, когда нас не будет? (Когда мы умрем).- У человека есть душа. Она бессмертна. Было время, когда ее не было? Тело умирает, а душа остается.- Клеим лепесток: бессмертие души.- Что написано на 4-ом лучике? (Всеведение).- Бог все знает. А человек может все знать?- А может что-то узнать?- У него есть разум, память, способность логически мыслить, думать. Клеим лепесток: отражение. | Дети просматривают мультфильм: <https://yandex.ru/video/preview/4958483659126750487> Ответы детейДети работают в парахОтветы детей  |
| 5. Первичное закрепление знаний | - Мы разобрали свойства души, которые есть у каждого из нас. Сотворив человека, Бог дал ему особые дары.  Обратите  внимание  ещё  раз  на  тему  урока – «Бог, мир, человек».   И  люди  издавна  задумывались,  какими  качествами  надо  обладать,  как  поступать,  чтобы  приблизиться   к  Богу.-  Давайте  распределим  слова  на  две  группы: "Что  удаляет  человека  от  Бога?"  и  "Что  помогает  человеку  быть  ближе  к  Богу?"

|  |
| --- |
|       Что   удаляет  человека              от  Бога? |
| ненависть, капризность, ложь, лень, грубость, зависть, злость, клевета, гнев, воровство, жестокость |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Что  помогает  человеку  быть  ближе  к  Богу?трудолюбие, скромность, послушание, честность, смирение, мудрость, доброта, совесть, милосердие, щедрость, любовь. |

- Сейчас ваша задача ознакомиться со стихотворением, затем расположить и приклеить картинки с точнойпоследовательностью создания мира.- Это задание вы будете выполнять в группах на время.-Приступайте! У вас есть 2 минуты.В первый день сказал Бог так:«Свет, явись! Рассейся, мрак!»Во второй день над водоюСоздал небо голубое.В третий – сушу, а на ней –Много листьев и корней.В день четвертый засиялиВсе светила в темной дали.В пятый - птиц Он сотворил,В море – рыбок поселил.А в шестой создал зверейИ людей – Своих детей.День седьмой назвав субботой,Отдохнул Он от работы:Этот день благословилИ с детьми Своими был!»- Время вышло. Сейчас, я попрошу одного представителя от группы подписать работу и сдать мне.- Теперь вам всем вместе нужно проверить работу группы по эталону на доске.- Ребята, сегодня мы познакомились с одной из теорий создания мира. Мира, созданного Богом. Бог создал и людей нас с вами, как вы думаете зачем? Может быть, хватило бы и рыб?- Вы правы, Бог создал людей для того, чтобы мы – люди, заботились о нашем мире и сохраняли его. И дляэтого Бог наделил людей особыми качествами, которыми не обладает никакое другое существо. Давайте возьмём наше солнышко, которое мы заполнили в начале урока и посмотрим, есть ли качества, которыми Бог наделил именно вас? - Расскажите своему соседу по плечу. Какими качествами вы обладаете.- Как вы думаете, почему Бог наделил человека этими качествами?- Верно. Бог дал нам добрые качества, потому что дать можно только то, что есть у тебя самого. | Слова на листках. Дети выбирают напечатанное на листке слово и становятся в зависимости от ответа с левой или с правой стороны доски. Обосновывают свой выбор.Работают в малых группах. Читают стихотворение иРасполагают картинки вхронологическойпоследовательности созданиямира.Оценивают работы товарищей. |
| 6. Итог урока. Рефлексия | -   Ребята,  на  какую  тему  мы  размышляли  сегодня  на  занятии?-   Что  нового каждый  открыл  и  узнал  для  себя?-   Над  какими  духовно-нравственными  проблемами  заставил  вас  задуматься  этот  урок?-  Пожалуйста, в  завершении  нашего  урока,   напишите  на  листочках,  какие  поступки  не  надо  совершать  в  жизни  или  какими  нужно  быть   людьми,  и  прикрепите  этот  листок  на  доску. Примеры высказываний:                        - никогда  не  злорадствовать;  нельзя  ненавидеть;                          - не  дразнить  человека  обидными  словами;                          -  не  драться;                           -  не  красть,   не  обманывать;                           -  не  поддаваться  дурным  примерам;   - важно  быть  добрым  и  справедливым,  освобождаться  от  зла. - Спасибо за работу на уроке!  | Подводят итог урока Коллективная работа. Учащиеся получают листочки бумаги на этап рефлексии и пишут высказывания. Затем прикрепляют их на доску Оценивают свою работу и работу товарищей |

**Методические рекомендации к уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы и приемы реализации содержания урока** |  Беседа, смысловое чтение, самостоятельная работа с материалом учебника, работа в парах, творческая работа с иллюстративным материалом, словарями и Энциклопедией, ИКТ. |
| **Целевой ориентир на личностный результат:** | Бережное отношение к духовным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре православного народа. |
| **Целевой ориентир на метапредметный результат:** | самостоятельность суждений; осознанность поведения и самоконтроля.умение работать в группах в роли лидера и простого участника группыумение осуществлять самоконтроль и контроль результатов работы партнёрововладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования других точек зрениярасширение кругозора, развитие у обучающихся речи, живого образного мышления.  |
| **Целевой ориентир на предметный результат:** | Знакомство с понятием веры, её роли в жизни людей. Узнать значение слов: вера в Бога, духовная необходимость, Всемогущество, по Своему образу и подобию. С представлениями о появлении Земли и жизни на ней, изложенными в Библии. Бережное и уважительное отношение к культуре православия. |

**Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название предметного модуля****Название раздела** | ОРКСЭ.Модуль « Основы православной культуры» |
| 2 | **Автор УМК** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс учебник в 2 частях О.В.Васильева, Просвещение, 2023 |
| 3 | **Тема урока** | «Бог, мир, человек» |
| 4 | **Актуальность** |  Вера – важная часть нашей жизни и духовная необходимость, которую чувствует каждый человек. Её огромная сила, помогает преодолевать препятствия и трудности, расти над собой и становиться лучше. Вера в Бога – особое место среди множества вер человека. Главная книга христиан – Библия, которая рассказывает о сотворении невидимого мира, а затем видимого. |
| 5 | **Цель:** | Содействие духовно-нравственному развитию личности обучающихся через развитие понимания и осмысления богатства мыслей Священного Писания. |
| 6 | **Задачи:** | 1.Формировать бережное отношение к духовным ценностям российского народа, уважение к истории и культуре православного народа.2. Продолжить развитие коммуникативных умений и навыков; навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров; умения слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.3. Раскрыть роль веры в жизни человека; познакомить с Библией – самой читаемой книгой на Земле: с представлениями о появлении Земли и жизни на ней, изложенными в Библии. 4. Расширить словарный запас обучающихся. |
| 7. | **ЦОРы (цифровой образовательный ресурс)** | <https://news.clever-lab.pro/2023/09/20/uchitelju-tema-uroka-4-uchebnika-opk-bog-mir-chelovek/?ysclid=ltn12iaj5e902858307> <https://yandex.ru/video/preview/333337248505672121><https://yandex.ru/video/preview/15409785570055691800><https://yandex.ru/video/preview/4958483659126750487> |
| 8. | **Список использованной литературы** |  Учебник по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 2 частях (4 класс). М.: Просвещение, 2023. –О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко |