

Озерский филиал
МБОУ «Никифоровская СОШ №2»

Мероприятие
*«Твори добро! Поговорим о
милосердии»*

проведенное в 1 классе

Классный руководитель 1 класса:
Денисова А.В.

Цели: Воспитание стремления совершать добрые дела.

Задачи:

- Познакомить с понятием «милосердие».
- Воспитать стремление помочь окружающим.
- Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, толерантным к чужому мнению.

Ход мероприятия.

Учитель: Добрый день, ребята! Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать. Скажите, а какие качества вы больше всего цените в людях? (*доброта, забота, помощь, человечность*)

Каждый из вас назвал слово – доброта. В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Посмотрите на слайд, на которых записаны начало пословиц, а вы будете называть окончания.

Карточки с пословицами:

1. На добрый привет... (добрый ответ).
2. Про доброе дело... (говори смело).
3. Жизнь дана на... (добрые дела).
4. Учись доброму... (дурное на ум не пойдет).
5. Спасибо - великое... (дело).

Тема нашего классного часа «Твори добро. Поговорим о милосердии»

Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто нам кажется, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами:

З - «Земля»

Л-«Люди»

М-«Мысль»

Д-«Добро»

Азбука как бы призывала:

Люди Земли, Мыслите, Думайте и Творите Добро.

- Как получилось слово «милосердие»?

- Какая часть слова указывает на его основной смысл?(Корень слова Милосердия)

- Назовите его (Здесь два корня мил и серд)

- Давайте подберем родственные слова с корнем «мил» (милый, помиловать, милость, милостыня)

- Кто милый? (ребенок, цветок, котенок)

- Значит милый – это приятный?

- С какой интонацией мы произносим «милый» (доброй, ласковой, нежной)

-Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встрече, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет.

-Теперь подберем родственные слова с корнем «серд» (Сердце, сердечный)

- Вот оно какое наше сердце – послушайте, как оно бьётся.

- Давайте вспомним сказку Х. Андерсена «Снежная Королева». Осколки ледяного зеркала попали в сердце Каю, отчего он и сделался злым и жестоким. Поступки у него тоже были злые и жестокие - это холодное сердце.

- Частенько приходится слышать «Сердце болит». Поясните, пожалуйста.

Сердце болит –

Душа болит-

(Когда нам обидно, когда мы переживаем, когда вы кого-то обижаете).

- Скажите, кто может быть милосердным? (человек)

- Встречались ли вам милосердные люди?

Творческое задание «Солнце человечности»

Каждый ученик рисует на солнце свой луч и подписывает на нем имя человека, который в трудную минуту жизни отнесся к нему по-человечески. Затем ребята по очереди рассказывают о своих лучах. Из работ делается выставка: «Солнце человечности».

В словаре С. Ожегова дано такое определение слову милосердие: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие»

Учитель: В нашем классе появилось солнышко. Его лучи согревают нас. Давайте сейчас дадим имя каждому лучику. Это будут слова, близкие по значению к слову *милосердие* (чуткий, отзывчивый, внимательный, заботливый, добрый и т. д.)

Проведем **игру «Угадай-ка»**. Вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я,несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – стучите ладошками по столу.

(Иван – царевич, Кот Леопольд, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карabas-Барабас, Красная Шапочка,гуси-лебеди, водяной, Баба-яга, Золушка, Морозко, Мальвина.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

Ведущий. Ребята, а какие слова могут обидеть? (Ответы детей.) Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.(Учитель показывает детям карточки с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «жадный», «фрустный», *тофе*, «вражда», «обман», «жестокость». Задание детям - подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.

- учитесь помогать и прощать, учитесь дарить тепло своей души, улыбайтесь людям.

Что вы сделали доброго сегодня, вчера или раньше. Расскажите о добром поступке.

Правила доброты:

- помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;
- прощать ошибки других;
- не жадничать;
- не завидовать;
- жалеть других.

Давайте познакомимся с первыми шагами к милосердию:

- Никогда не бойся улыбнуться человеку и протянуть ему руку помощи
- Никогда не бойся понять и простить
- Никогда не бойся просить прощения

Песня «Доброта»

- Итак, в жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда доброта живет в сердце каждого человека. Я дарю каждому из вас в виде сердца кулон, чтобы вы не забывали делать хорошие поступки. И пусть он согревает вас и напоминает о добре, милосердии.

Вывод:

У каждого человека – большого или маленького- свой путь к доброте . Путь к доброте – нелёгкий , долгий путь. На котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередования добра и зла. Научиться быть по – настоящему добрым трудно . Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках. Помните:

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы,.

Добрые дела – плоды.

Добрые сердца – сады .

Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарости сорняками , наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

В этом мире огромном , в котором живём я и ты,

Не хватает тепла, не хватает людской доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу ,как звёзды светить!

Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души

Ты однажды возьми и добро просто так соверши,

И тогда на морозе щемяще запахнет весной,

И тогда на земле станет больше улыбкой одной!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,

И до цели добраться , конечно, помогут друзья,

Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,

Пусть всегда будет главным уроком- урок доброты!

Учитель. Медики советуют ежедневно 1 – 3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес которого слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово – неживое.

Но, как бы жизнь не летела,

Дней своих не жалея.

Делай доброе дело

Ради счастья людей!

Закончился наш классный час. Я думаю, вы многое поняли и о многом задумались: а правильно лия себя веду по отношению к старшим и своим друзьям. Желаю, чтобы вы всегда были добропорядочными и милосердными.

Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. И тут не надо раздумывать и пытаться выстроить в своем сердце «очередность». Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы.

(звучит песня «Доброта»)