

Озерский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2»

«Внеурочное занятие «Уроки милосердия»» в 3 классе

Тема «Дружба. Истинная и ложная дружба»

Подготовил учитель начальных классов
Давыдова Наталия Викторовна

Пояснительная записка

Данное занятие проводится в 3 классе в рамках внеурочной деятельности по курсу «Уроки милосердия». Это первое занятие в разделе «Милосердие к ближним».

Тема занятия «Дружба. Истинная и ложная дружба»

На занятии ставится следующая цель: формирование понятия «дружба», знакомство с отличительными чертами истинной и ложной дружбы.

Задачи занятия:

- формировать потребность в построении собственной поведенческой модели в рамках понятия «истинная дружба»;
- развивать интерес к чтению православной литературы, инициативность, самостоятельность суждений, творческие способности; вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
- воспитывать нравственную культуру личности, духовно-нравственные качества; содействовать развитию волевой сферы ребенка- осознанности поведения, самоконтроля.

Работа построена на основе учебного пособия Зубова Г.Д. Уроки милосердия: Учебное пособие для учащихся 3 классов/Авт.-сост.: Г.Д. Зубова.- Тамбов: ОАО «Издательский дом «Мичуринск»,2014.-64с.

На занятии используются следующие виды работы: беседа, просмотр мультфильма, творческая работа (оформление цветочной поляны), экспресс-диагностика на основе дидактического материала и на основе карточек с качествами характера; выполнение заданий проблемного характера, работа на интерактивной доске.

В ходе занятия используются педагогические технологии личностно-ориентированная; игровая; развивающее обучение; коммуникативная; здоровьесберегающая.

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная групповая, индивидуальная.

Планируемый результат:

Личностные УУД

У учащихся будут сформированы уважительное отношение, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства(справочная литература, средства ИКТ)

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся ориентироваться в учебных пособиях, понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, сравнивать, группировать, классифицировать предметы и объекты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся осознавать ценность дружбы; основным нормам этического поведения; оценивать и анализировать свои поступки и поступки других; осмысливать почему нужно ценить дружбу и друзей.

Оборудование: компьютер, запись песен «Песенка кота Леопольда», «Песенка о дружбе», мультфильм «Пчелка и муха», ручки, цветные карандаши, мелки, фломастеры, заготовки для игры «Солнышко Дружбы», карточки «Какой я друг», словарь С.И. Ожегова, заготовки рисунков фруктов: яблоки, сливы, апельсины; дерево дружбы, презентация.

Учитель выступает в роли ведущего урока, организует фронтальную работу и групповую, поисковую работу с классом. Каждый вид деятельности способствует усвоению материала и реализует методы и формы, намеченные учителем к уроку. Подбор материала и оформление заданий создают благоприятный фон для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей, повышения информационной грамотности и активности

учащихся на уроке. В конце урока, учащиеся смогли оценить себя и свои качества, и сделали соответствующие выводы. Работа проходила в сотрудничестве учителя и учащихся. Осуществлялся логический переход от одного этапа к другому. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности, учащихся на занятии.

Тема занятия «Дружба. Истинная и ложная дружба»

Цель: формирование понятия «дружба», знакомство с отличительными чертами истинной и ложной дружбы.

Задачи занятия:

- формировать потребность в построении собственной поведенческой модели в рамках понятия «истинная дружба»;
- развивать интерес к чтению православной литературы, инициативность, самостоятельность суждений, творческие способности; вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
- воспитывать нравственную культуру личности, духовно-нравственные качества; содействовать развитию волевой сферы ребенка- осознанности поведения, самоконтроля.

Ход занятия

1.Организационный момент

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавное опустить руки)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Вот с таким хорошим настроением мы начнем урок.

2. Мотивация к деятельности

- Послушайте, пожалуйста, стихотворение Парнюк Анастасии

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

- О чём пойдет речь на нашем занятии? Кто может сформулировать тему занятия?

- Тема нашего занятия «Дружба. Истинная и ложная дружба».

- Как вы понимаете, что такое дружба?

-Что значит истинная? (настоящая, крепкая, прочная, верная, надежная)

-А что значит ложная? (лживая, фальшивая, неискренняя, притворная)

Давайте прочитаем определение данных понятий в толковом словаре.

Работа со словарями Ожегова

-Как вы думаете, что нового мы должны узнать и чему научиться на занятии?

-Кто может сформулировать цели занятия?

-- А задумайтесь, легко ли человеку жить без друзей? (ответы детей)

Есть такая пословица, дружба греет сердца. Как вы понимаете эту пословицу?

3. Экспресс-диагностика

- Я предлагаю вам оценить себя как друга. У вас на столах лежат цветные фрукты. Красное яблоко обозначает: «Я – хороший друг», синяя слива - «Я часто ссорюсь со своим другом», а

оранжевый апельсин - «У меня нет друзей»! Подумайте, какой фрукт подходит к вам. Поднимите, пожалуйста, фигуры, которые вы выбрали.

-Как хорошо, что у вас есть друзья. Ведь дружбу надо ценить. Не зря ведь говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги»!

4.Создание проблемной ситуации

- А как вы думаете, нужно ли выбирать себе друзей? (ответы детей)

-Познакомьтесь с ответом на этот вопрос старца Паисия. Открываем учебники с. 22.

5.Чтение притчи старца Паисия Афонского

- На каком же примере старец показал, что друзей не то что нужно, но и очень важно надо выбирать с разбором?

- Кто скрывается за арбузом и тыквой?

- Как понимаете смысл «тыква всю сладость заберет у арбуза, и арбуз станет невкусным и несладким?»

- А вы поняли, почему друзей надо выбирать с разбором, то есть серьезно, вдумчиво?

- Какой вывод мы можем сделать?

- Вывод: от выбора друзей зависит и дружба: истинная или ложная!

-Как вы понимаете, что означает слово ДРУГ? (рассуждения учащихся).

Прочитаем определение этого слова в толковом словаре С.И Ожегова “Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью”.

6.Игра

- Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

-Сейчас мы с вами поиграем.

-Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если эти качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то молчите.

(Качества характера написаны на разных фигурах из бумаги. В ходе игры из положительных качеств настоящего друга появится солнышко).

Честность, враньё, доброта, верность, грубость, взаимовыручка, предательство, драчливость, справедливость, задиристость, ответственность, сострадание.

-Смотрите, какое солнышко получилось!

7. Просмотр мультфильма

--Давайте, посмотрим мультфильм «Пчелка и муха» и каждый подумает на кого он хочет быть похожим?

-Где советовала побывать комару муха?

-Что предложила пчела?

-Кого же Вы выбрали бы себе в друзья? Почему?

-Почему же Муха не видела на лугу прекрасных лилий?

-Какой вывод можем сделать?

(В жизни каждый ищет то, что он хочет, одни похожи на пчелку, и во всем видят только хорошее и, главное, эти люди совершают красивые поступки, а другие похожи на муху, и во всем видят плохое!) Мне хотелось бы, чтобы мы с вами тоже видели только красивое!

8.Творческая деятельность «Поляна Дружбы»

- У вас на столах лежат рисунки пчелки над цветами!

-Постарайтесь представить какими увидела пчелка эти цветы, и раскрасьте их, чтобы получилась красивая поляна! Прикрепляем красивые рисунки на поляну Дружбы!

9.Законы дружбы

На поляне дружбы есть свои законы дружбы!

- Разработаем законы о дружбе. (Работа на интерактивной доске).

Законы дружбы на экране.

1.Помогай другу (баловаться; кричать; в беде).

2.Умей с другом разделить (лень; радость; жадность).

3.Останови друга, если он (помогает старшим; делает что-то плохое; ухаживает за животными).

4.(Обижай; не обманывай; обзывай) друга.

5.Относись к другу как (к игрушке; к себе; к шкафу).

Люди должны всегда выполнять законы о дружбе.

10. Физминутка «Настроение»

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук... *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало, *Пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг. *Показать на друга*

С делом справимся вдвоем, *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем *Присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем! *Отряхивают руки.*

-Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? Иногда это сделать трудно.

-Давайте посмотрим сценку по рассказу В. Осеевой.(Подготовленные дети показывают сценку)

11.Инсценирование, рассказ В.Осеевой «До первого дождя»

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли

по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье.

Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой.

— Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

-Что означают слова «Ваша дружба до первого дождя»?

-К сожалению, иногда дружба не выдерживает трудностей!

12. Работа с пословицами

Составляем пословицы на интерактивной доске

Нет друга – ищи, а нашёл – ... (береги)

Друзья познаются в ... (беде)

Старый друг лучше... (новых двух)

Человек без друзей, что ... (дерево без корней)

Не имей сто рублей, а ... (имей сто друзей)

- Чему учат эти пословицы?

–Послушайте, пожалуйста стихотворение «Друг»А. Л. Барто

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра:
Карандаш мне дал однажды,
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок -
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка:
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.

-А может дружба распасться? А по каким причинам?

13.Деловая игра «Учимся правильно дружить»

-Я предлагаю решить вам несколько жизненных задач.

СИТУАЦИИ

1.Витя и Ваня - друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, Ваня - не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно дает ему списывать домашние задания. Наверное, это настоящая дружба. Как бы вы поступили на месте Вити?

2.Маша и Лена - хорошие подруги. Они вместе ходят в столовую обедать. Иногда у Лены не хватает денег на булочки. Маша видит это и говорит: “У меня есть деньги, и я могла бы тебе дать, но мама не разрешает мне никому давать деньги.” Как бы вы поступили на месте Маши?

3. Дети бегали во дворе. Вова упал и разбил колено, потекла кровь. Он заплакал. Андрей подошел к нему, засмеялся и сказал: “Ну, что ты плачешь, размазня? Заживет твое колено!” Как бы вы поступили на месте Андрея?

- Так, каким же должен быть настоящий друг?

- Я хочу рассказать вам про великого математика Льва Семеновича Понтрягина

Отрывок из рассказа М.В.Водопьянова “Один за всех и все за одного”.

“Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин ослеп, когда был еще учеником начальной школы. У него заболели глаза, была сделана неудачная операция, и мальчик навсегда погрузился в беспросветную тьму. Мальчик был удручен настигшей его катастрофой.

Однажды домой пришли его товарищи и твердо заявили, что они всем классом помогут ему.

И они помогли. Каждый вечер кто-нибудь приходил к Леве учить вместе с ним уроки, читать ему вслух учебники и книги. Сосед по парте во время уроков вполголоса рассказывал ему, что написано на доске, какой опыт показывает учитель. Товарищи ходили с Левой и на каток, и в театр, и на концерты, и на лекции.

С помощью верных друзей Лев Понтрягин с отличием окончил школу и поступил в Московский университет. И здесь нашлись хорошие товарищи. Студенты охотно помогали юноше. Понтрягин оказался талантливейшим математиком и в 23 года стал профессором и корреспондентом Академии наук”.

- Вот оно чудо! Дружба спасла человека и верные друзья! В 23 года слепой человек стал ученым, благодаря своим друзьям. А ведь все могло быть иначе.

14.Рефлексия

- Сейчас каждый для себя попробует сделать вывод, насколько он обладает качествами настоящего друга.

(Каждому учащемуся раздается бланк)

- На этих листочках написаны противоположные качества. Оцените себя. Поставьте крестик на шкале самооценки ближе к тому качеству, которое у вас больше развито. Посмотрите и подумайте, что вам нужно в себе изменить. Напишите на листочке отрицательное качество от которого вы хотите избавиться и бросьте в мусорное ведро.

-Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга и уметь дорожить дружбой!
Предлагаю вам спеть песенку вместе со сказочным героем Котом Леопольдом.

-Спасибо за работу!

(Звучит песня «Песенка Кота Леопольда». Дети поют её все вместе.)