

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Региональный ресурсный центр по работе с советниками**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«Содружество Орлят России»

Возраст детей: 6-10 лет
Срок реализации: 21 день

Михайлова Валерия Александровна,
Региональный куратор программы «Орлята России»

Тамбов, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Название | «Содружество Орлят России» |
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Уровень освоения | краткосрочная |
| Область применения | дополнительное образование в условиях летнего оздоровительного лагеря |
| Исполнители программы | педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря |
| Срок реализации | 21 день |
| Место проведения | Тамбовская область |
| Количество участников | До 30 человек |
| Возраст детей | учащиеся младшего школьного возраста (6 – 10 лет) |

БЛОК № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа).

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Эколог».

Актуальность и практическая значимость программы

«Орлята России» – часть большого российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Быть частью Движения – это значит быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми. Перед ребятами открываются возможности менять мир к лучшему, быть первыми в различных сферах деятельности, быть создателями и творцами, сохраняя традиции и разделяя ценности нашего Отечества.

Тематический модуль «Содружество Орлят России» является не только логическим завершением участия классов по итогу учебного года в программе «Орлята России», но и даёт возможность почувствовать себя частью Движения, а также позволит получить необходимые знания для более успешного участия в программе в новом учебном году.

Педагогическая целесообразность программы

Реализация модуля в рамках профильной смены дает возможность творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Программа модуля предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Адресат программы: программа модуля предназначена для детей в возрасте 6-10 лет.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены (смена – 21 день).

Всего – 18 часов за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на обогащение творческого воображения, мышления, развитие навыков в различных сферах.

Особенности организации образовательного процесса: для обучения по программе дети должны быть сформированы в разновозрастные группы.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 10-15 человек.

Учащиеся объединены в отряды по возрасту, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 6 часов в неделю по 2 часа (через каждый час перерыв 10 мин.).

Всего – 18 часов за смену.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, социальной практики, здоровьесберегающие.

Программа предполагает использование различных форм и методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, развитие увлеченности этим видом деятельности.

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

практический (различные упражнения, направленные на изучение культурных особенностей народов Российской Федерации);

наглядный (презентации, макеты);

самостоятельного, индивидуального выбора практической работы и выполнения;

метод проектов;

в воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методы диагностики личностного развития: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков детей за период обучения.

Методика организации занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными культурными особенностями России, например, опробуют игры и забавы народов России, изучают научные, спортивные достижения. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные:

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность. Каждое последующее задание основано на знаниях и практических навыках предыдущего задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение рассказать о проделанной работе и объяснить особенность выполнения практической части.

Разноуровневость, дифференциация.

Принцип от простого к сложному.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Принцип природосообразности. Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Принцип культуросообразности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----|-----|--|
| | Вводное занятие. Погружение в игровую модель. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий | 1 | 1 | - | Стартовая диагностическая методика |
| 1. | Раздел 1 «Большое орлятское путешествие» | | | | Текущий контроль. Проведение выставок, соревнований |
| 1.1. | Орленок - Хранитель исторической памяти | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурс, литературная гостиная |
| 1.2. | Орленок - Эрудит | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка, квест-игра |
| 1.3. | Орленок – Спортсмен | 2 | 0,5 | 1,5 | Большая командная игра, танцевальный конкурс |
| 2. | Раздел 2 «Страна Маленьких и Великих открытий» | | | | Оценка качества изготовления, участие в выставках, соревнованиях |
| 2.1. | Орленок - Эколог | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурс поделок |
| 2.2. | Орленок - Лидер | 3 | 1 | 2 | Фестиваль |
| 2.3. | Орленок - Доброволец | 3 | 1 | 2 | Выставка |
| 3. | Итоговое занятие | 3 | 0,5 | 2,5 | Выставка работ, награждение. |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|
| | по трекам, праздник | | | | Показательные выступления |
| | ИТОГО | 18 | 5,5 | 12,5 | |

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Погружение в игровую модель смены. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Игровой час «Играю – играют друзья», сбор-участников для знакомства с лагерем

Раздел 1. «Большое орлятское путешествие»

Тема 1.1. Орленок – Хранитель исторической памяти

Теория. Знакомство с историей Российской Федерации, значимость изучения народных отличий.

Практика. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство с национальными играми и забавами России). Игровая программа на сплочение и командообразование «Мы – одна команда». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России).

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программа_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 5: «Мы – Орлята!»;

Приложение 6: «Мы – одна команда»;

Приложение 7: «Ларец народной мудрости».

Тема 1.2. Орленок - Эрудит

Теория. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.

Практика. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», конкурсная программа «Эврика!».

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программа_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

Приложение 11: «Мир науки вокруг меня»;

Приложение 12: «Эврика!».

Тема 1.3. Орленок - Спортсмен

Теория. Изучение спортивных дисциплин.

Практика. Спортивные состязание, веселые старты, бег по станциям, изучение различных видов спорта. Командная игра «Физкульт-УРА!».

Методические материалы для занятий.
https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программа_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf

[раммы смен Содружество Орлят России для детских лагерей Российской Федерации.pdf](#)

Приложение 9: «В ритмах детства»;

Приложение 21: «В кругу друзей»;

Приложение 24: «Физкульт-УРА!»

Приложение 10: «Танцуем вместе».

Раздел 2. «Страна Маленьких и Великих открытий»

Тема 2.1. Планеры. Орленок – Эколог, Орленок - Эрудит

Теория. Знакомство детей с природным богатством, полезными ископаемыми России, народным ремеслом, .

Практика. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Методические материалы для занятий.
<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы смен Содружество Орлят России для детских лагерей Российской Федерации.pdf>

Приложение 5: «Создание экологического постера и его защита»;

Приложение 16: «Твори, выдумывай, пробуй!»;

Приложение 17: «Экспедиция вкусов»;

Приложение 15: «Умелые ручки».

Тема 2.2. Орленок - Лидер

Теория. Изучение понятия «Лидер», его особенностей характера.

Практика. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!». Фестиваль «Ждите нас в гости!».

Методические материалы для занятий.
<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы смен Содружество Орлят России для детских лагерей Российской Федерации.pdf>

Приложение 25: «От идеи – к делу!»;

Приложение 26: «Создаем праздник вместе!».

Тема 2.3. Орленок - Доброволец

Теория. Обсуждение добровольчества. Качества настоящего добровольца.

Практика. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Выставка поделок.

Методические материалы для занятий.
<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cgk4re3bpb1k7yf/Программы смен Содружество Орлят России для детских лагерей Российской Федерации.pdf>

Приложение 22: «Подарок своей семье».

Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов работы. Обсуждение всех понятий.

Практика. Выставка лучших работ учащихся. Показательные выступления. Награждение самых активных детей.

Планируемые результаты

По итогам обучения у учащихся сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные и метапредметные:

умение находить решение проблем;

ориентация на достижение успеха;

способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;

понимание и использование алгоритмов;

коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;

понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

Предметные:

в конце обучения учащиеся должны:

знать:

понятие добровольчества;

основы лидерства;

исторические значимые традиции народов России;

природа России;

великие открытия России.

уметь:

соблюдать правила дружбы и команды;

доверять своей команде;

включаться в процесс самоуправления.

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Орлята России» не требуют наличия специальных рабочих мест, занятия могут проходить в учебных классах, а игровая или соревновательная деятельность в зонах рекреации или на стадионе.

Материалы: цветная бумага, цветной картон, белая бумага, скотч, акварель, гуашь, карандаши цветные, пластилин, клей ПВА, предметы окружающего мира (шишки, желуди и т.д.).

Инструменты: ножницы, кисти акварельные, линейки, треугольники, трафареты, лекала, ластик, карандаши, фломастеры, маркеры.

Компьютер, проектор, экран, электронные презентации.

Формы аттестации

Виды и формы контроля освоения программы:

текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в выставках и др. мероприятиях);

итоговый (дети выполняют подготовку творческого номера и выбирают свои лучшие поделки для выставки).

Подведение итогов образовательной деятельности

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения закрытия смены.